

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского
муниципального округа Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа
№ 3
(МКОУ Сортавальского МО РК СОШ № 3)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Сортавальского МО РК СОШ № 3
(протокол № 11 от 31.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Сортавальского
МО РК СОШ № 3

_____ А.А. Капля
Приказ №19 от 31.03.2026 года

**Отчет о результатах самообследования МКОУ
Сортавальского МР РК СОШ № 3 за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа № 3 (МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 3)
Руководитель в 2025 году	Анна Александровна Капля
Адрес организации	186790 Республика Карелия город Сортавала, Выборгское шоссе, д.3
Телефон, факс	(8-814-30) 4-75-75
Адрес электронной почты	sortsc_3@mail.ru
Учредитель	Администрация Сортавальского муниципального округа, г. Сортавала, пл. Кирова, 11 телефон (814 -30) 4-53-42
Дата создания	01 сентября 1957 года
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01219-10/00226240, дата выдачи 01 апреля 2015 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01219-10/01152506, дата выдачи 21 февраля 2014 года, бессрочно.
ОГРН	1021000945008
ИНН	1007009477
ОКПО	46711278
Сайт	https://sortavala3.nubex.ru/

МКОУ Сортавальского МО РК СОШ № 3 расположена на окраине города Сортавала. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 процентов – рядом со школой, 24 процента – в черте города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и адаптированных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и компетенция органов управления организацией, порядок их формирования и сроки полномочий определены Уставом. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание (Конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<p>Орган управления Школы, к компетенции которого относится: - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирование деятельности классных родительских комитетов;
	<ul style="list-style-type: none"> - проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - осуществление совместно с администрацией Школы контроля за организацией качества питания обучающихся и медицинского обслуживания; - оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; - оказание помощи администрации школы и педагогическому коллективу в вопросах организации общешкольных мероприятий и внешкольной деятельности обучающихся.
<p>Ученический совет</p>	<p>Орган управления Школы, к компетенции которого относится: - выступление от имени обучающихся при решении вопросов жизни Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие реализации инициатив, обучающихся во внеурочной деятельности; - содействие разрешению конфликтных вопросов

Методическая работа в МКОУ Сортавальского МО РК СОШ №3 — это целостная, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и анализа учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на создание необходимых научно-методических условий, повышение квалификации и профессионального мастерства учителей, включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов. Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом; совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования.

Одной из основных задач была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (педагогической компетентности), обучение педагогов проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Учителя школы принимают активное участие в работе районных методических объединений. Приказом РКО № 158 от 15.09.2025 года утверждён состав руководителей муниципальных методических объединений и методических групп Сортавальского муниципального округа, часть руководителей ММО – опытные учителя нашей школы:

Филиппова Т.И. - руководитель муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы;

Кирикова А.О., руководитель муниципальной методической группы социальных педагогов, социальный педагог МКОУ Сортавальского МО РК СОШ № 3.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся в школе проводились предметные недели и декады. Анализируя данные мероприятия, можно сделать вывод о том, что совершенствуется профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий. Обучающиеся вовлекаются в самостоятельную творческую деятельность, повышается их интерес к учебным предметам. Как правило, вовлекаются обучающиеся, которые обладают творческими способностями и стремятся к углубленному изучению отдельных предметов. В рамках предметных недель проводятся открытые уроки по предметам, внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела – выпуск стенгазет, информационных стендов и

многое другое. По итогам предметных недель и декад проводится анализ мероприятий, конкретный вклад учителей и обучающихся.

Вывод: Сложившаяся система управления образовательной организацией обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации, соответствуют Уставу МКОУ Сортавальского МО РК СОШ № 3.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями) (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Уровни образования и нормативные сроки обучения:

- первый уровень - начальное общее образование - **нормативный срок освоения 4 года**, обучение осуществляется в режиме пятидневной недели в 1 - 4 классах. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
- первый уровень - начальное общее образование для обучающихся с ОВЗ - **нормативный срок освоения 4 года - 6 лет** в соответствии разными группами обучающихся с ОВЗ, дифференцированно с учетом их особых потребностей.
- второй уровень - основное общее образование и основное общее образование для обучающихся с ОВЗ - **нормативный срок освоения 5 лет**, осуществляется в режиме пятидневной недели. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).
- третий уровень - среднее общее образование - **нормативный срок освоения 2 года**, осуществляется в режиме шестидневной недели. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебные планы 1–4 классов обеспечивают реализацию ФГОС НОО, 5–9 классов – реализацию ФГОС ООО, 10–11 классов – реализацию ФГОС СОО.

Форма обучения – очная. Язык обучения - русский язык.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2021 – 2025 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога и планом советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цели воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Рабочая программа воспитания МКОУ Сортавальского МО РК СОШ №3 включает в себя три основных раздела:

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

2.2.4. Модуль «Основные общешкольные дела»

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

2.2.6. Модуль «Трудовая деятельность»

2.2.7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

2.2.8 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)

2.2.9. Модуль «Самоуправление»

2.2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»

2.2.11. Модуль «Социальное партнёрство»

2.2.12. Модуль «Профориентация»

2.2.13. Модуль «Музейное дело»

2.2.14. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

2.2.15. Модуль «Детские общественные объединения»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Модуль «Урочная деятельность»

Урок — ключевая составляющая воспитательного процесса в школе, где подробно рассматриваются его возможности.

На уроках, направленных на формирование идентичности и воспитание гражданских качеств, проводятся тематические уроки, посвященные истории России, её традициям, культуре и знаменитым личностям.

Учителя литературы и истории провели открытые уроки, по этим юбилейным темам:

-Ольга Фёдоровна Берггольц — 115 лет со дня рождения

-Михаил Александрович Шолохов — 120 лет со дня рождения

-80-летию окончанию Великой Отечественной войны (3 сентября)

На открытых уроках использовались разнообразные формы: тестирование, уроки-сенсации и уроки-открытия. Ученики 6–9 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Географический посткроссинг: познаём Россию», отправляя открытки с вопросами о своём городе и регионе и получая ответы от сверстников.

На уроках биологии, химии и физики проводились исследования, где дети учились проводить эксперименты и делать выводы. Большинство педагогов строят отношения с учениками на основе интеллектуальной активности, используя интерактивные методы обучения. Проектная и исследовательская деятельность организована как на уроках, так и во внеурочной работе.

Одним из основных направлений работы школы является создание индивидуальных маршрутов для одарённых детей, чтобы раскрыть их таланты. Развиваются менторские проекты, где одарённые дети взаимодействуют с наставниками (учителями и специалистами) для участия в конкурсах.

Проблемы, требующие внимания

1. Не все учителя-предметники следят за важными датами, которые играют значительную роль в воспитании, и не рассказывают о них ученикам.

2. Следует более тщательно подходить к работе над индивидуальным подходом для учеников, испытывающих трудности в учебе. Индивидуальный подход — это не разовое мероприятие, а постоянная практика, которая должна быть неотъемлемой частью каждого урока, домашнего задания и общения с учеником. Учителю важно регулярно оценивать результаты, корректировать методы и стремиться к улучшению ситуации.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Образовательная программа школы включает обязательные внеурочные занятия, которые способствуют всестороннему развитию учащихся. Среди них: «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам), «Россия — мои горизонты» (для учащихся 6–11 классов, еженедельно по четвергам) и «Орлята России» (для учащихся 1-4 классов, еженедельно по средам).

Помимо обязательных внеурочных занятий, в 2025 году в школе функционировало 3 внеурочных направления: спортивно-оздоровительное «Школа мяча», художественное – школьный театр «Ровесники», туристско-краеведческое – «Край, в котором я живу»

Особой популярностью пользовался школьный спортивный клуб «Сорта» и его внеурочные занятия «Школа мяча».

Модуль «Классное руководство»

В МКОУ Сортавальского МО РК СОШ №3 воспитательная работа строится на взаимодействии администрации, педагогов и классных руководителей. Эти специалисты ответственно подходят к своим обязанностям, учитывая все аспекты школьной жизни.

Каждый год классные руководители корректируют планы работы в зависимости от образовательных событий школы и Всероссийских акций общественных объединений, таких как «Движение первых», «Орлята России», «Волонтеры Победы»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В этом году акцент был сделан на патриотическое воспитание, профилактику вредных привычек, кибербезопасность, пожарную безопасность и правила дорожного движения.

Еженедельно по понедельникам проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном». На этих уроках ученики познакомились с государственными праздниками, символами России, а также с важными событиями в стране.

По четвергам для учеников 6–11 классов проходили занятия «Россия — мои горизонты».

Регулярно проводились часы общения на темы, связанные с важными датами в истории страны.

Каждый класс участвовал в общероссийских патриотических акциях, предложенных «Орлятами России» (1-4 класс) и «Движением первых» (5-11 класс). Особое внимание уделялось Году защитников Отечества и волонтерскому движению.

В среднем в каждом классе за год проводилось 12–14 внеклассных мероприятий. Среди них были:

-Праздник открытия Года защитников Отечества;

-День знаний;

-День солидарности в борьбе с терроризмом;

-День учителя;

-День матери;

-Классные часы и беседы на темы: здорового образа жизни; день Героев Отечества; день окончания Второй мировой войны; день неизвестного солдата.

Ежемесячно классными руководителями организуются акции «Письмо солдату».

В классных коллективах проводились конкурсы рисунков, стихов и эссе на тему патриотизма. Работы выставлялись на школьных, муниципальных и региональных уровнях и онлайн площадках.

Классные коллективы принимали активное участие во встречах с бойцами СВО, воинами-интернационалистами, в новогодних торжествах, а также праздничные программы ко Дню 8 Марта и Дню учителя.

Выявленные проблемные зоны:

Классные коллективы активно участвуют в общешкольных мероприятиях, организованных по инициативе заместителя директора или советника директора, а также

специалистов социально-психологической службы. Однако классных мероприятий проводится недостаточно и не всегда на должном уровне. Необходимо активизировать работу классных руководителей с их классами.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Общешкольные мероприятия — важный инструмент для сплочения детского коллектива. Они создают атмосферу единства и взаимопонимания между учениками.

Родители активно участвуют в организации классных праздников и экскурсий. Совместные мероприятия укрепляют связи между родителями, детьми и школой. Это помогает улучшить взаимодействие и формирует положительный имидж учебного заведения. В 2025 году прошло несколько ключевых мероприятий с участием родителей: «Мама, папа, я – спортивная семья» (80 участников), «Родительский день самоуправления» (35 участников), Родительский марафон «Забота в действии!» (15 участников) и т.д.

Совместные проекты помогают родителям и учителям лучше понять друг друга, что важно для успешного обучения детей.

В сплочении коллектива важную роль играет не только организация праздников, но и благоустройство школьной территории и кабинетов, а также помощь в проведении школьных мероприятий.

Среди самых массовых общешкольных событий можно выделить:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящения в пятиклассники»;
- «Посвящение в пешеходы»;
- «Посвящение в Орлята России»;
- Проект по профилактике «Наша безопасность -в наших руках»;
- «Открытие Года защитников Отечества и закрытие Года семьи»;
- Блинная неделя и масленичные гуляния;
- «День знаний»;
- «День здоровья»;
- Праздник «Весна Победы» и акция «Бессмертный полк»;
- Праздник «Последний звонок»;
- Новогодние мероприятия – песенный конкурс, новогодние спектакли.

Особое место в жизни школы занимают благотворительные проекты. Ученики, родители и учителя участвуют в сборе гуманитарной помощи, медикаментов и угощений для бойцов. Они также принимают участие в акциях «Письмо солдату» и «Тепло солдату».

Все классы приняли участие во всероссийских акциях «Новогодняя открытка для участников СВО» и «Звёзды Победы» (60% учеников 1–8 классов), акции «Внуки по переписке».

Новогодние торжества в школе начинаются с оформления фотозон с 15 декабря. Затем следуют праздничные мероприятия. Все классы участвовали в новогоднем флешмобе

«Новогодние окна» и украшали кабинеты.

Анализ общешкольных мероприятий показал, что все запланированные события прошли успешно. Количество публикаций о проведённых мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа, в соцсетях выросло.

Успешно работает группа в ВКонтакте, в которой обсуждаются все предложенные мероприятия и идёт анонс онлайн-активностей и конкурсов для учащихся и активистов «Движения первых».

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведённых мероприятиях в классах.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал 100-процентное исполнение календаря воспитывающей деятельности.

В перспективе намечено проведение Фестиваля семей и совместные школьные праздники для сплочения коллектива школы

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального и всероссийского уровней) – 32.

Значимые внешкольные мероприятия: военно-патриотическая игра «Зарница», военно-патриотическая игра «Победа», конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол», районная конференция проектных и исследовательских работ «Заяви о себе», муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», региональный этап XIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», всероссийский чемпионат по баскетболу среди школьных команд «Локобаскет», чемпионат по баскетболу среди школ «КЭС – баскет».

В ходе мониторинга выявлен количественный показатель участников внешкольных мероприятий на различных уровнях. Установлено: высокая результативность учащихся в мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях.

Положительный аспект:

1. Внешкольные мероприятия способствуют развитию социальных навыков.
2. Приобретение опыта публичных выступлений.

Проблемная зона:

1. Излишняя загруженность обучающихся, вследствие проведения мероприятий в послеурочное время.

Рекомендация:

1. Планировать внеклассную деятельность, учитывая возрастные особенности и индивидуальные потребности детей, а также обеспечивать баланс между учебной, отдыхом и другими занятиями.
2. Усилить взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Модуль «Трудовая деятельность».

В школе введено трудовое воспитание. Приказом директора утверждена сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности обучающихся разных возрастов. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникало.

Обучающиеся выполняют следующие трудовые активности: уборка кабинетов, чистка снега, изготовление окопных свечей, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы в осенне-весеннее время, субботники, в том числе на прикреплённой территории города, работа с

книжным фондом школы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы Российской Федерации» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта Российской Федерации», муниципального образования (флаг, герб, гимн) – да;

Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - есть не все экспозиции;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» без отклонений от календаря – да;

Наличие «мест гражданского почитания» - да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна – да

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Взаимодействие классного руководителя с родителями играет ключевую роль в образовательном процессе.

Родительские комитеты активно поддерживают педагогическую концепцию школы. Каждый класс имеет свой комитет, который участвует в жизни образовательного учреждения. Многие инициативы школы находят отклик на родительских собраниях. В частности, были проведены собрания, посвящённые патриотическому воспитанию, где обсуждалась роль семьи в формировании у детей уважения к истории страны, подвигам защитников Отечества и традиционным ценностям.

В рамках Года защитников Отечества для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их компетенций в вопросах воспитания детей.

За 2025 год было проведено 3 общешкольных родительских собрания:

1. Май: «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся». Подводились итоги учебного года, обсуждались вопросы безопасности детей в летний период, организация их оздоровления и занятости.
2. Сентябрь: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2025/2026 учебный год». Обсуждались итоги предыдущего учебного года, задачи на предстоящий период, соблюдение правил внутреннего распорядка, организация горячего питания, подвоза учащихся, групп продлённого дня, а также адаптация первоклассников и пятиклассников.
3. Декабрь: «Профилактика экстремизма и терроризма, кибербезопасность. Предотвращение деструктивного поведения и асоциальных тенденций у подростков. Планирование к Году единства народов России»

Классные руководители взаимодействовали с родителями как онлайн, так и офлайн.

Наиболее активное общение происходило с родителями учащихся 1, 5, 9 и 11 классов.

Инструктажи, рекомендации и информация об успеваемости детей доносились своевременно через электронный журнал.

В каждом классе прошло четыре родительских собрания, а в 1, 5, 11 и 9 классах — пять и более по требованию родителей и классного руководителя. Качество проведённых родительских собраний и индивидуальных консультаций осталось на прежнем высоком уровне.

Регулярно проводилась акция «Тепло бойцу» для поддержки бойцов СВО, участвовали все классы школы, а также акция «Синичкин день» по изготовлению кормушек и скворечников совместно с родителями начальных классов.

Выявленные проблемы:

Активность родителей на собраниях классов составляет 65%. 35% родителей не участвуют в жизни школы, общаясь с классным руководителем только онлайн. Инициатива всегда исходит от классного руководителя.

Модуль «Самоуправление»

В 2025 учебном году школьное самоуправление осуществлялось в различных формах: участие обучающихся в разработке и реализации проектов, направленных на улучшение жизни школы, волонтерская деятельность, участие в социальных акциях и проектах, направленных на оказание помощи нуждающимся, ведение социальных сетей.

Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы.

Согласно результатам самообследования, в работе органов самоуправления активно участвуют около 35% учащихся 5–11 классов. Динамика вовлеченности школьников в самоуправление по сравнению с прошлым годом показывает незначительное увеличение (на 3%), что свидетельствует о позитивной тенденции, но требует дальнейшей активизации работы по привлечению большего числа учащихся.

В течение года органами самоуправления были реализованы следующие проекты и мероприятия: организация общешкольных праздников и конкурсов (День учителя, Новый год, День Победы и др.), проведение благотворительных акций (сбор помощи для ветеранов войны и труда), участие в экологических акциях (субботники, озеленение территории), организация спортивных соревнований и турниров. Оценка эффективности проведенных мероприятий, основанная на отзывах учащихся и педагогов, показывает, что большинство из них были восприняты положительно и способствовали укреплению школьного коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства социальной ответственности.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: ЮИД («Посвящение в пешеходы», «Знай ПДД!», «Внимание! Светофор!»), патриотическое движение (ВПИ «Зарница – 2025», ВПИ «Победа – 2025», «Бессмертный полк», Еженедельный вынос флага, открытие памятной доски погибшим бойцам СВО, подготовка мероприятий к 9 мая).

Проблемные зоны:

- недостаточная активность обучающихся средних классов в органах самоуправления,
- существует потребность в более систематической и целенаправленной работе по подготовке лидеров ученического самоуправления, обучению их навыкам организации, планирования и ведения переговоров.

Пути решения:

- разработать и реализовать комплекс мероприятий, включающих в себя проведение тренингов и семинаров для обучающихся и педагогов, организацию проектной деятельности, направленной на решение конкретных проблем школьной жизни, а также создание условий для обмена опытом между различными школами.

Модуль профилактики и безопасность.

Система профилактических мероприятий в образовательном учреждении — это комплексный и многоуровневый подход, направленный на формирование у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Этот подход требует постоянного анализа, мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и возникающих вызовов. В Лицее эффективно работает социально-психологическая служба и служба медиации и примирения.

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности. В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

В начале учебного года был обновлён социальный паспорт школы. Показатель семей и детей из социально незащищённых категорий и группы риска увеличился на 7%. В социальный паспорт была добавлена новая категория — дети участников СВО.

Обучающиеся, которые требуют особого педагогического внимания, находятся под строгим контролем социально-психологической службы.

В образовательном учреждении проводятся разнообразные мероприятия, направленные на формирование у учащихся навыков здорового образа жизни и безопасного поведения. Программы охватывают несколько ключевых направлений:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках этого направления были организованы:

-Декада безопасности дорожного движения;

-Акция, приуроченная ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, в которой приняли участие ученики 1а, 3б, 4б и 5а классов;

-Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», в которой участвовали школьники 1–9 классов. Многие из них получили сертификаты и дипломы;

-Онлайн-мероприятия в рамках проекта «Засветись», организованные Движением первых.

Участвовали отряд ЮИД 5а класса.

-Акция «Вежливый пешеход».

Профилактика аддитивного поведения и пропаганда здорового образа жизни.

Мероприятия направлены на формирование у школьников негативного отношения к вредным привычкам и навыков здорового образа жизни. Проведены:

-Осенний День здоровья;

-Единый урок по безопасности в сети Интернет, организованный 27 ноября 2025 года;

-«Декада борьбы с вредными привычками», проходившая с 17 ноября по 1 декабря. В рамках декады прошли открытые классные часы с медицинскими специалистами, просмотры фильмов о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия, акция «Лицей против курения» и интерактивная беседа «О вреде электронных сигарет».

Профилактика психологического насилия и травли.

В этом направлении были проведены:

-Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися в конфликтных ситуациях (всего 8 бесед);

-Лекции и тренинги для групп подростков в рамках работы службы медиации. Эти мероприятия были направлены на предотвращение межличностных конфликтов и развитие навыков конструктивного общения.

-Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Комплекс мероприятий включал:

-Декаде безопасности, которая проходила в апреле и октябре. В рамках декад состоялись встречи с представителями ОГИБДД, МЧС и МВД;

-Беседы с просмотром видеороликов о безопасном поведении, организованные с участием сотрудников ОГИБДД и МЧС;

-Беседы классных руководителей и специалистов социально-психологической службы на темы «Осторожно, огонь» и «Осторожно, гололед»;

-Конкурсы рисунков и викторин на темы пожарной безопасности (начальные классы) и ПДД (5-8 классы);

Тренировочные эвакуационные мероприятия, проводимые по графику.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Комплекс мероприятий включал:

-Обсуждение вопросов экстремизма на совещаниях;

-Классные часы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

-Встречи с представителями правоохранительных органов и беседа «Сотрудники полиции, погибшие при исполнении служебного долга»;

-Мероприятия ко Дню народного единства;

-Участие в конкурсе видеороликов «Наша безопасность в наших руках» на темы кибербезопасности и предотвращения попадания в сети террористов;

-Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения.

В данном направлении проводились:

-Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление групп риска среди обучающихся 7-11 классов;

-Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами;

-Тренинги для обучающихся с целью стабилизации эмоционального состояния подростков.

Кроме того, за отчетный период были проведены:

-заседания Совета профилактики с работой с учащимися, нарушающими школьную дисциплину и имеющими академические проблемы;

-Беседы с обучающимися, относящимися к группе риска;

-Индивидуальная работа педагога-психолога с детьми, имеющими задержку психического развития;

-Совместные рейды с органами полиции и опеки и попечительства в семьи, относящиеся к группе риска;

-Социально-психологическое тестирование для учащихся 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек и выявления группы риска среди обучающихся 7-11 классов.

На конец 2025 года были выявлены перспективные направления работы:

- Правовое воспитание;
- Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием служб ОГИБДД;
- Выявление обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- Профилактика игровой зависимости и участия в вредоносных группах в социальных сетях.

Модуль «Социальное партнёрство».

Воспитательная работа школы активно опирается на сотрудничество с социальными партнёрами, включая медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). Это взаимодействие направлено на профилактику правонарушений, профессиональную ориентацию и обеспечение безопасности учащихся.

Инспекторы по делам несовершеннолетних проводят беседы на актуальные темы, такие как административная и уголовная ответственность за правонарушения, угроза терроризма, телефонное мошенничество и безопасность в интернете. Школьники также участвуют в акции «Подросток под защитой».

Совместно с КДН организуются видеоуроки по профилактике экстремизма. В ноябре прошла правовая игра «Территория закона». В начале учебного года с ПДН, МЧС и ОГИБДД разрабатываются планы по безопасности, включая беседы на темы «Осторожно, огонь», «Внимание, ледоход» и «О правилах дорожного движения».

В целях расширения образовательной среды школой установлено тесное сотрудничество и с другими районными, региональными и федеральными организациями:

- сотрудничество с колледжами, предприятиями, больницей;
- участие в проектах «Движение Первых»;
- взаимодействие с обществом «Знание»;
- проведение профпроб на базе партнеров.

Анализ: Социальное партнёрство носит преимущественно профориентационный и профилактический характер. Достаточно хорошо развито взаимодействие с учреждениями культуры и спорта: библиотеки, театры, кинотеатры, музеи, молодежными центрами округа.

Модуль «Профориентация»

В 2025 году профориентация школьников в МКОУ Сортавальского МО РК СОШ №3 проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В рамках Единой модели профориентации для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала проект на основном уровне.

Работа ведется по нескольким направлениям.

Урочная деятельность

На уроках проводятся короткие пятиминутки, где ученики узнают о профессиях, связанных с изучаемой темой. Это помогает им лучше понять, какие навыки и знания им понадобятся в будущем. Также обучающиеся знакомятся с элементами различных профессий и учатся применять их на практике.

- Использование цифровых ресурсов и пятиминуток для знакомства с профессиями.
- Проведение предметных недель с элементами профпроб.
- Проектная работа с профориентационной составляющей.

Внеурочная деятельность

Еженедельно по четвергам для обучающихся 6-11 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Ученики посещают экскурсии, встречаются с представителями профессий, занимаются в кабинетах или участвуют в онлайн-мероприятиях на платформе «Билет в будущее». Учителями начальных классов и классными руководителями 5-х классов также проводятся внеурочные занятия по профориентации для младших школьников.

Воспитательная работа

Обучающие участвовали в конкурсах и мероприятиях, связанных с профессиональной ориентацией. Проводятся интеллектуальные турниры, экскурсии на предприятия социальных партнёров и на работу к родителям. С 7 класса ежегодно добавляются новые формы работы: предметные недели, встречи со специалистами службы занятости, дни открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях, ярмарки профессий, экскурсии на предприятия и общешкольные мероприятия. Ко Дню учителя в рамках профориентации прошёл День самоуправления, обучающиеся среднего и старшего уровня смогли попробовать себя в роли Учителей предметников и администрации школы.

Дополнительное образование

Ученики посещают театральные студии, центр творчества, спортивные секции школы и города, а также музыкальные и художественные школы. Это помогает им развивать творческие способности и узнавать больше о разных профессиях.

Взаимодействие с родителями

Проводятся родительские собрания и экскурсии в театры, музеи и на знаковые места г. Сортавала. Родители активно участвуют в жизни школы и помогают детям в выборе профессии. Проводятся:

- Родительские собрания на платформе «Билет в будущее».
- Совместная диагностика профессиональных интересов детей.
- Ранняя профориентация через экскурсии на рабочие места родителей.

Трудовое воспитание

В школе введено трудовое воспитание. Ученики участвуют в уборке кабинетов, чистке снега, сборе макулатуры, работе на клумбах, субботниках и других мероприятиях. Все трудовые активности согласованы с Управляющим советом школы.

Практико-ориентированные мероприятия

Обучающиеся посещают экскурсии и мастер-классы на предприятиях, пробуют себя в роли специалистов (поваров, механиков, ветеринаров и других).

Основные проблемы связаны с тем, что классные руководители в средней и старшей школе не активно используют платформу «Билет в будущее».

Модуль «Музейное дело»

Музей истории школы играет ключевую роль в воспитании учащихся, помогая формировать их личность. Проводятся тематические выставки, приуроченные к важным датам школьного календаря.

В Музей школы в течение года были организованы встречи с воинами - интернационалистами и бойцами специальной военной операции. Эти встречи в рамках акции «Диалоги с героями» развивают у школьников патриотизм и уважение к истории страны.

В 2025 году работа школьного музея была направлена на реализацию следующих

направлений:

- **Экспозиция «История школы»:** формирование и обновление постоянной экспозиции, посвящённой истории образовательного учреждения.
- **Участие в проекте «Без срока давности»:** вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность в рамках данного всероссийского проекта.
- **Экскурсионная деятельность:** организация и проведение экскурсий для учащихся школы и гостей.

Анализ деятельности

Музей осуществляет свою деятельность, однако отмечается недостаточная интеграция в общий учебно-воспитательный процесс школы. Экскурсионная работа ведётся эпизодически, не на системной основе. Кроме того, в настоящее время отсутствует цифровая версия экспозиции, что ограничивает доступность материалов музея для широкой аудитории.

Оценка и рекомендации

Деятельность школьного музея за отчётный период оценивается как **удовлетворительная**.

Для повышения эффективности работы и популяризации деятельности музея рекомендуется:

1. **Создать виртуальный тур** по школьному музею для обеспечения дистанционного доступа к экспозиции.
2. **Активизировать поисковую и исследовательскую деятельность** учащихся, направленную на пополнение фондов и создание новых выставочных проектов.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В 2025 году была организована работа, направленная на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в природной среде, развитие туристско-краеведческой компетентности и укрепление здоровья. Мероприятия проводились силами классных руководителей со своими классами.

Основные направления деятельности:

- Теоретическая подготовка: проведение занятий по основам туризма, топографии, ориентированию на местности и правилам оказания первой помощи.
- Практическая подготовка: отработка навыков установки палаток, разведения костра, приготовления пищи в полевых условиях.
- Организация походов и экспедиций: проведение однодневных походов выходного дня.
- Краеведческая работа: сбор материалов о природе и истории родного края в ходе полевых выходов.

Анализ деятельности

Уровень теоретической и практической подготовки позволил обеспечить безопасное прохождение маршрутов. Отмечается положительная динамика в развитии навыков командной работы и взаимопомощи. Однако выявлена потребность в обновлении части туристического инвентаря (палатки, верёвки).

Оценка

Деятельность по модулю «Экспедиции и походы» оценивается на «удовлетворительно».

Рекомендации

1. Разработать план по модернизации и пополнению материально-технической базы (приобрести новое туристическое снаряжение).
2. Увеличить долю краеведческой составляющей в программах походов для углубления знаний об истории и природе региона.
3. Рассмотреть возможность организации профильных смен или интенсивов по туризму в каникулярное время.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе ведётся системная работа по функционированию и развитию следующих общественных объединений:

- Первичное отделение «Движение Первых»: является ключевым объединением.
- ЮИД: отряд ведёт работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасного поведения на дорогах.
- Участие в проектах «Орлята России»: в начальной школе реализуются мероприятия федерального проекта, направленные на развитие у младших школьников социальной активности и командных навыков.

Анализ деятельности

Общественные объединения в школе работают активно, реализуя свои программы и участвуя в районных и городских мероприятиях. Однако, несмотря на позитивную динамику, охват обучающихся деятельностью объединений остаётся недостаточным и составляет менее 30% от общего числа школьников. Особую обеспокоенность вызывает слабая вовлечённость в общественную жизнь старшеклассников.

Оценка:

Деятельность детских общественных объединений оценивается на «хорошо».

Рекомендация:

Для повышения охвата и вовлечённости обучающихся, в особенности старшеклассников, рекомендуется расширить деятельность первичного отделения «Движение Первых» через внедрение и развитие системы наставничества по модели «ученик — ученику».

Диагностика воспитательного процесса в 2025 году

Воспитательная система школы сбалансирована, наблюдается положительная динамика по ключевым направлениям: патриотическое воспитание, профориентация, профилактика и безопасность. Вместе с тем требуется системная работа по развитию вариативных модулей, усилению ученического самоуправления и модернизации предметно-пространственной среды.

Анализ реализации календарных планов воспитательной работы.

В отчётном периоде воспитательная работа в образовательной организации осуществлялась системно, на основе принципов преемственности и в строгом соответствии с утверждёнными календарными планами для уровней начального, основного и среднего общего образования.

1. Выполнение плановых показателей

В сравнении с предыдущим учебным годом достигнут 100% уровень реализации

запланированных мероприятий. Все воспитательные события были органично интегрированы в инвариантные и вариативные модули рабочей программы воспитания. Это позволило сместить акцент с формального соблюдения дат на смысловое наполнение и достижение воспитательных результатов.

2. Расширение вариативности форм работы.

Анализ показал значительное обновление форм совместной деятельности обучающихся. Произошёл качественный переход от традиционных форматов (классные часы, линейки) к интерактивным и деятельностным:

- Коллективные творческие дела (КТД): количество общешкольных КТД увеличено с 5 до 8.
- Социальная и патриотическая деятельность: наблюдается двукратный рост волонтерского движения. Запущен долгосрочный проект «Добрые крышечки» и налажено системное шефство над ветеранами, что позволило вовлечь на 20% больше классов.
- Интеллектуальные форматы: в практику введены регулярные интеллектуальные игры и внутришкольные квизы по ПДД и ЗОЖ.
- Тематические недели: изменён подход к их проведению: вместо разрозненных уроков реализованы комплексные предметные недели.

4. Качество планирования классными руководителями.

В ходе внутреннего мониторинга планов воспитательной работы 1–11-х классов выявлена положительная динамика:

- 100% планов составлены с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся (в прошлом году отмечались случаи шаблонного планирования без учёта адаптационного периода в 5-х и 10-х классах).
- В обязательном порядке в планы включены мероприятия по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.
- На 20% возросло количество мероприятий, посвящённых семейным ценностям, что свидетельствует о гибком реагировании педагогов на актуальную федеральную повестку.

4. Трансляция эффективных педагогических практик.

Анализ посещённых открытых мероприятий подтвердил рост профессиональной компетенции педагогов. Наблюдается уверенный переход от информационно-просветительской модели к субъект-субъектному взаимодействию. Педагоги демонстрируют владение современными технологиями (кейс-метод, проектная деятельность, арт-терапия).

Вывод

Календарные планы воспитательной работы реализованы в полном объёме с качественным улучшением содержания. По сравнению с предыдущим годом отмечается устойчивая тенденция к увеличению доли интерактивных мероприятий, усилению социальной активности обучающихся и повышению исполнительской дисциплины классных руководителей. Выявленные эффективные практики рекомендованы к распространению через школьное методическое объединение.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил более 80 процентов обучающихся. Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: техническое («Робототехника»),

естественно-научное («Точка роста»), туристско-краеведческое («Моя Карелия»); социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника», физкультурно-спортивное («Шахматы», «Волейбол»).

Таблица Выбор направленностей дополнительного образования по годам

	2025
Техническое	61
Естественнонаучное	169
Туристско-краеведческое	119
Социально-гуманитарное	38
Физкультурно-спортивное	72

В 2025 году количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы по каждому направлению, увеличилось. Это говорит о росте интереса обучающихся и их родителей к освоению программ дополнительного образования. В целях совершенствования физкультурно-спортивной работы в образовательной организации, в том числе системы проведения физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся, необходимо активизировать работу школьного спортивного клуба (ШСК), открыть дополнительные спортивные секции.

Вывод: программы дополнительного образования реализуются в полном объеме, Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Для оказания услуг дополнительного образования в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты, спортзалы, компьютерный класс. Учителя используют активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования, подготовку проектов.

Режим образовательной деятельности, продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков

Календарный учебный график на 2025/2026 учебный год:

I. Количество классов-комплектов

Параллель	Количество классов
1 класс	2
2 класс	2
3 класс	2
4 класс	2
5 класс	2
6 класс	2

7 класс	2
8 класс	2
9 класс	2
10 класс	1
11 класс	1
Всего	20

II. Продолжительность учебного года:

Учебный год в МКОУ Сортавальского МО РК СОШ №3 в 2025 году начался 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели, 2-11 класс - 34 учебные недели

III. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год составляют учебные периоды: четверти

1. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	13.02.2026	10	48
	24.02.2026	27.03.2026		
IV четверть	06.04.2026	28.05.2026	7	37
Итого в учебном году			33	165

2-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	28.05.2026	7	37
Итого в учебном году			34	170

5-9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40

III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	28.05.2026	7	37
Итого в учебном году			34	170

10-11 классы

Учебный период	Дата		Количество учебных недель		Продолжительность
	Начало	Окончание	10 класс	11 класс	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	11	53
IV четверть	05.04.2026	28.05.2026	7	7	37
Итого в учебном году			34	34	170

2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
1–4-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Дополнительные каникулы для 1 класса	14.02.2026	23.02.2026	10

**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
5–9-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9

**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
10–11-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9

3. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы.

IV. Регламентирование образовательного процесса на неделю

1. Продолжительность рабочей недели:

Классы	Продолжительность рабочей недели
1-9 классы	пятидневная рабочая неделя
10-11 класс	Пятидневная рабочая неделя

V. Регламентирование образовательного процесса на день:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю, с понедельника по субботу, выходным днём является воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

1. **Сменность:** МКОУ Сортавальского МО РК СОШ № 3 работает в две смены.

Продолжительность урока:

в 2-4 классах – 40 минут

в 5–11-х классах составляет 40 минут

2. **Основная форма организации обучения:** классно-урочная.

3. **Начало учебных занятий:** с понедельника по пятницу в 8 ч. 15 мин., согласно расписанию.

4. Продолжительность уроков:

Классы	Продолжительность урока
1 класс (сентябрь-октябрь)	35 минут
1 класс (ноябрь-декабрь)	35 минут
2-11 классы	40 минут

5. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут (в первом полугодии и 40 мин – во втором полугодии); во 2-4 классах - 40 минут. В 1 классе – в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин каждый, ноябрь- декабрь - по 4 урока по 35 мин, январь – май – по 4 урока по 40 минут).

Динамическая пауза для первоклассников в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут. Во 2-4 классах – по 4-5 уроков по 40 минут. В 5-7 классах – по 5-6 уроков по 40 мин. В 8-11 классах – по 6-7 уроков по 40 мин. Продолжительность перемен – 10 минут, 15 минут.

VI. Регламентирование работы кружков, курсов, консультаций:

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия организуются не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

VII. Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Класс	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1 класс	без балльное оценивание знаний обучающихся	-
2 класс (со II четверти)	промежуточная аттестация осуществляется за каждую четверть и год	
3 класс		
4 класс		

Класс	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
5-9	промежуточная аттестация осуществляется за каждую четверть и год	Осуществляется по окончании основного общего образования

Класс	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
10-11	промежуточная аттестация осуществляется за каждую четверть и год	Проводится по окончании среднего общего образования

Промежуточная аттестация в соответствии с календарным учебным графиком за две недели до окончания учебного года. Результаты работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих
Русский язык		+						
Литература			+					
Английский язык	+							
История России. Всеобщая История				+				
Обществознание						+		
География	+							
Математика				+				
Алгебра				+				
Геометрия				+				
Информатика	+							
Химия				+				

Биология							+	
Физика							+	
Изобразительное искусство								+
Музыка					+			
Технология							+	
Физическая культура								+
Основы безопасности жизнедеятельности						+		
Индивидуальный проект								+
Курсы по выбору	+							

На 01.09.2025 в СОШ №3 в общеобразовательных классах обучались 556 человек в т.ч. 54 ребёнка с ОВЗ,
 На 31 декабря 2025 года в организации обучалось 554 ребёнка, из них 58 детей с ОВЗ.

В МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование: специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В основе работы с детьми ОВЗ в нашей школе лежит социальная адаптация, концепция равных возможностей для всех обучающихся. В МКОУ Сортавальского МО РК СОШ № 3 на сегодняшний день обучается 61 школьник с ограниченными возможностями здоровья, из них 6 имеют статус ребёнка-инвалида.

Обучение детей с ОВЗ ведётся по специальным адаптированным образовательным программам. В том числе, 2 человека по программе для умственно отсталых детей, 20 с тяжёлыми нарушениями речи, 2 человека с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 36 человек по программе обучения детей с задержкой психического развития.

Все обучающиеся различных нозологических групп учатся в общеобразовательных классах с 1 по 11-й, индивидуальное обучение на дому у 7 человек. для каждого обучающегося создан свой образовательный маршрут; групповые занятия – посещение уроков с классом (по расписанию класса); индивидуальные занятия – дети занимаются с педагогами индивидуально; домашнее обучение – педагоги ходят заниматься к обучающимся домой.

В школу на уровне начального общего, основного общего образования принимаются все подлежащие обучению граждане, проживающие на данной территории и имеющие право на получение образования соответствующего уровня при наличии свободных мест. В образовательной организации оборудован кабинет педагога - психолога для осуществления деятельности. Работает один педагога-психолога, социальный педагог, два тьютора. Занятия для обучающихся проводятся по утверждаемому администрацией школы расписанию. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

входов (выходов) в здание - доступно полностью всем;

путей движения внутри объекта – доступно,

зоны предоставления услуг - доступно условно; санитарно-гигиенического -

помещения – доступно.

Организация питания

В учреждении созданы условия для приёма пищи обучающимися с ОВЗ на бесплатной основе два раза в день. Родители обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, получают денежную компенсацию за питание.

Общий количественный состав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на конец 2025 года составляет 58 человек, это 10,4% от общего количества обучающихся.

Наименование показателей	Численность обучающихся (на конец 2025 года)
Всего обучающихся, из них:	554
В 1-4 классах	209
В 5-9 классах	288
В 10-11 классах	57

За два года наблюдается увеличение численного состава обучающихся в общеобразовательных классах. На начало 2025-2026 учебного года 54 школьника обучаются по адаптированным программам по выбору родителей в общеобразовательных классах. В 2025-2026 учебном году шесть классов (2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б) обучаются во вторую смену. Решение проблемы перегруженности классов и второй смены будет связано со строительством новой школы в Сортавальском муниципальном округе.

Обеспечение безопасности в Школе.

Комплексная безопасность и антитеррористическая защищенность.

Комплексная безопасность образовательной организации – это совокупность мер и мероприятий образовательной организации, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
 - соблюдение Правил и инструкций по охране труда сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательной организации, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Физическая охрана здания и территории школы осуществляется частной охранной организацией «СТРАЖ», сотрудником охраны. Организация охраны здания и территории школы обеспечена инженерно-техническими средствами: с помощью четырнадцати внутренних и двенадцати наружных камер видеонаблюдения. Видеоизображение в онлайн-режиме выводится на пост охраны, на рабочие места административных работников.

Имеется пакет документов, который находится на вахте: список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения; инструкция по охране объекта; схема охраны объекта; инструкция по пожарной безопасности; инструкция дежурному администратору при угрозе проведения террористических актов и

обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей; инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим; журнал учета посетителей; журнал выдачи ключей; расписание уроков; расписание звонков; расписание работы кружков (секций); график дежурства администраторов и дежурных учителей; список телефонов экстренных служб, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте имеются: ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок, ящик ключей от учебных кабинетов. Имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС) выведенная на пульт Росгвардии, телефон (стационарный, мобильный), АПС (пульт автоматической пожарной сигнализации), 2 монитора - камеры видеонаблюдения, огнетушитель (ОП-5).

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Пропускной режим в здание школы контролируется: в школе ежедневно дежурит охранник, гардеробщик; дежурный администратор.

Родители обучающихся пропускаются в здание школы в указанное время, после занятий по документу, удостоверяющему личность (паспорт). Сотрудник охраны заносит данные о посетителя в соответствующий журнал.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд транспорта для завоза материальных ценностей и продуктов осуществляется под контролем и с разрешения администрации.

Здание школы оснащено кнопкой тревожной сигнализации (КТС) с выходом на пульт Росгвардии, системой противопожарной сигнализации, системой автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт ПЧ, речевой системой оповещения о пожаре.

В течение всего учебного года на основании приказов Комитета образования, издаются приказы по антитеррористической защищенности в школе. Имеются наглядные пособия (стенды), которые содержат информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объекте, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте, а также план эвакуации (в каждом из помещений) при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасительных служб.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся школы.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- на запасных выходах установлены легко открываемые задвижки;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогов и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав работников Школы прибывают на свои рабочие места за 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- согласно плану, в течение всего учебного года в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся по пожарной и антитеррористической безопасности;
- перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов,

- разработан план эвакуации и алгоритм действий сотрудников и персонала в случае поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС.

Взаимодействие МКОУ СМО РК СОШ № 3 по вопросам безопасности с правоохранительными органами: Организовывается и поддерживается взаимодействие с органами внутренних дел ГО и ЧС по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности. Оказывается помощь педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий. Проводятся специальные учения по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях: «В случае возникновения пожара».

Проводятся классные тематические часы на темы: «Терроризм и его сущность», «Действия в экстремальных ситуациях», «Обязанности граждан по содействию правоохранительным органам в предупреждении и выявлении террористической деятельности», «Правила поведения в ЧС», «Как помочь себе и своим товарищам при ЧС». Информация размещается в виде инфографики на стендах школы, на сайте образовательной организации, в группе Вконтакте, в мессенджере «МАХ»

Проведены семинары с привлечением педагога-психолога «Как предупредить обострение девиантного поведения школьников», «Профилактика скулшутинга»

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности - установка дополнительных видеокамер на этажах школы и в гардеробе - выполнены; проводились разъяснительные беседы на родительских собраниях о контрольно-пропускном режиме.

Установить систему автономного оповещения. Ограждение объекта подлежит ремонту. Мероприятия по пожарной безопасности:

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности: планы эвакуации, инструкция к планам эвакуации при возникновении пожара, алгоритм действий сотрудников в случае возникновения ЧС, уточнены схемы эвакуации учащихся и персонала на этажах. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы. Соответственно графику проверяется система АПС. Проведены 3 учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся в случае возникновения пожара. Проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. На цокольном и первом этажах имеются стенды по пожарной безопасности. Два раза в год и перед каждой тренировочной эвакуацией со всеми работниками проводится инструктаж по соблюдению ППБ.

Мероприятия по охране труда (ОТ):

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по охране труда на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. К сожалению, за 1-е полугодие 2025-2026 учебного года в школе зафиксировано 5 случаев травматизма среди обучающихся.

С вновь принятыми на работу сотрудниками проводятся вводный и первичный инструктаж на рабочем месте.

В 2025 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия: подготовка школы к новому учебному году; проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда; контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; контроль за санитарно-гигиеническим состоянием

учебных кабинетов, мастерских, спортзала, и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил СанПин.

Разработаны и дополнены инструкции по охране труда, а также разделы требований безопасности при проведении лабораторных и практических занятий, обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, и других внешкольных мероприятий; инструктажи по правилам ОТ в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии, спортивных залах и на спортплощадках.

Проводилось обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности; проводилось обучение работников образовательного учреждения по вопросам обеспечения охраны труда на краткосрочных курсах по охране труда с выдачей удостоверения.

Ежедневно проводится обследование помещений и территории по выявлению фактов, угрожающих безопасности обучающихся и персонала школы.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

Перед началом нового учебного года был составлен план совместных мероприятий школы и ОГИБДД ОМВД России города Сортавала по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год.

В начале и в конце учебного года, а также перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул, о запрете выхода на лед. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед выходом на экскурсии и в другие общественные места.

Разработка безопасного пути в школу и размещение схемы в дневниках обучающихся и на стенде школы. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематического планирования по предмету;

С обучающимися начальной школы проводятся классные часы по ПДД, ежедневные пятиминутки по ПДД перед уходом учащихся из школы, конкурсы по правилам дорожного рисунка, викторины.

На родительских собраниях обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Выставляется информация для родителей и детей в группе школы в ВК.

Создана команда отряда ЮИД, которая регулярно выступает перед учащимися начальной школы с агитационной программой, участвует в различных конкурсах, викторинах, конкурсах.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения «Месячников безопасности», «Дня защиты детей», «Школы безопасности», уроков внеурочной деятельности.

Инструктажи по ОТ проводятся перед началом всех видов деятельности: учебные занятия, трудовая подготовка, занятия общественно-полезным трудом, экскурсии, походы, спортивные занятия, соревнования, внешкольные и внеклассные мероприятия.

Вывод: Таким образом, в школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Все поставленные задачи ведут к достижению главной цели обеспечение функциональной готовности образовательной организации к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Электронная школа

С сентября 2020 года наша школа работает в автоматизированной информационной системе "БАРС. Образование - Электронная школа".

В настоящее время все педагоги школы обучены работе с электронным классным журналом, по всем возникающим вопросам они обращаются к методисту школы, по сложным вопросам всегда на помощь приходит служба технической поддержки. Пока не все разделы системы Барс используются учителями. На следующий учебный год необходимо активно использовать возможности электронной системы по таким разделам, как «Моё портфолио», «Доска объявлений», «Нормативные документы», «Обращения». Доступ к электронной школе осуществляется через портал Госуслуг, что позволяет обеспечить информационную безопасность данных.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за последние пять лет обучения (на конец учебного года):

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	505	492	496	523	559
	– начальная школа	223	225	220	225	228
	– основная школа	247	247	258	267	281
	– средняя школа	35	20	18	31	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	1	1	1
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы существенно увеличилось, особенно в среднем звене.

Классные руководители доводят до сведения родителей итоги успеваемости обучающихся, имеющих оценки 2 и не аттестацию, совместно с учителями предметниками составляют план работы по предупреждению неуспеваемости на следующий учебный год.

Учителя-предметники в течении учебного года проводят дополнительные занятия с неуспевающими учениками.

Сравнительная таблица успеваемости по уровням обучения:

Учебный год	На «4» и «5»	В том числе отличники	С 1 «3»	Имеют «2»,н/а
	Общеобразовательные классы:			
По образовательной организации:	1-е классы не оцениваются			

2020-2021		140	9	61	2
% от общего числа обучающихся		27,7	1,7	12	0,39
2021-2022		138	13	42	2
%		28	2,6	8,5	0,4
2022-2023		147	13	44	1
%		29,6	2,6	8,8	0,2
2023-2024		139	20	63	1
%		26,5	3,8	12	0,19
2024-2025		167	25	57	3
%		29,8	4,5	10,2	0,53
Начальная школа:					
2020-2021		70	5	24	1
%		31,39	2,24	10,76	0,45
2021-2022		80	8	24	0
%		35,6	3,55	10,67	0
2022-2023		77	8	20	0
%		35,0	3,64	9,09	0
2023-2024		73	14	31	1

%		32,44	6,22	13,78	0,44
2024-2025		77	17	27	1
%		33,77	7,46	11,84	0,43
Основная школа:					
2020-2021		58	4	26	1
%		23,48	1,62	10,53	0,4
2021-2022		52	5	17	2
%		21,05	2,02	6,88	0,8
2022-2023		64	5	21	1
%		24,8	1,94	8,14	0,38
2023-2024		60	4	24	0
%		22,47	1,5	8,99	0
2024-2025		76	6	27	2
%		27,04	2,14	9,61	0,71
Средняя школа:	-				
2020-2021		12	0	11	0
%		34,29	0	31,43	0
2021-2022		6	0	1	0
%		30,0	0	5,0	0
2022-2023		6	0	3	0
%		33,33	0	16,67	0
2023-2024		6	2	8	0
%		19,35	6,45	25,8	0
2024-2025		14	2	3	0
%		28,0	4,0	6,0	0

Итого: в образовательной организации среднее значение обучающихся на «4» и «5» за последние 3 года в общеобразовательных классах составляет 28,63% (в том числе отличников 3,63%).

По уровням обучения среднее значение обучающихся на «4» и «5» за последние 3 года в общеобразовательных классах составляет:

1-4 классы – 33,74%, отличники – 5,77%.

5-9 классы – 24,77%, отличники – 1,86%.

10-11 классы – 26,89%, отличники 3,48%.

Результаты освоения обучающимися общеобразовательных классов программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переводены условно
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		
								Кол-во	%	Кол-во	%	
2	50	49	98	23	46	9	18	1	2	0	0	1
3	58	58	100	29	50	5	9	0	0	0	0	0
4	61	61	100	25	41	3	5	0	0	0	0	0
Итого	169	168	99,33	77	46	17	11	0,33	0,67	0	0	0,33

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за предыдущие три года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» незначительно уменьшился, а затем увеличился и составляет 33,77%. Процент обучающихся, окончивших на «5» также увеличивается и составляет 7,46%.

Год	Окончили год на 4 и 5, %	Окончили год на 5, %
2021	31,39	2,24
2022	35,6	3,55
2023	35,0	3,64
2024	32,44	6,22
2025	33,77	7,46

Результаты освоения обучающимися общеобразовательных классов программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/на 2й год
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		
5	59	59	100	22	37,3	2	3,34	0	0	0	0	0
6	59	59	100	16	27,1	0	0	0	0	0	0	0
7	52	51	98	14	26,9	1	1,92	1	1,92	0	0	0
8	53	52	98	11	20,8	1	1,89	1	1,89	0	0	0
9	58	58	100	13	22,4	2	3,45	0	0	0	0	0
Итого	281	279	99	76	26,9	6	2,12	2	0,76	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился и составляет 27,04%. Процент обучающихся, окончивших на «5», также увеличился и составляет 2,14%.

Год	Окончили год на 4 и 5	Окончили год на 5
2020	23,48	1,62
2021	21,05	2,02
2022	24,8	1,94
2023	22,47	1,5
2024	27,04	2,14

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переводены условно		Сменили форму обучения	
		Колво	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Переводены условно			
								Колво	%	Колво	%	Колво	%		Колво
10	31	31	100	7	22,58	2	6,45	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	7	36,84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	14	29,71	4	3,23	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» увеличились. На «4» и «5» год окончили 28% обучающихся. Процент обучающихся окончивших на «5», снизился по сравнению с 2024 годом показатель составляет 4%.

Год	Окончили год на 4 и 5	Окончили год на 5
2021	34,29	0
2022	30	0
2023	33,33	0
2024	19,35	6,45
2025	28	4

Итого по образовательной организации:

в 2025 году количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5» -167 человек, 29.8%. В 2024 году было- 26.5%, в 2023 году было 29.6%, в 2022 году было-28%. Процент обучающихся, окончивших на «5» стабильно увеличивается и составляет в 2025 году 4,4%. В 2024 году было 3,6%, в 2023 году -2,6%, в 2022 году — 2,6%.

Год	Окончили год на 4 и 5	Окончили год на 5
2021	27,7	1,7
2022	28	2,6
2023	29,6	2,6
2024	26,5	3,8
2025	29,8	4,5

Качество успеваемости в выпускном классе:

Учебный год	Процент качества	Классный руководитель	Количество выпускников
2021-2022	30,0	Полевая В.И.	14
2022-2023	33,33	Филиппова Т.И.	7
2023-2024	19,35	Платонова М.А.	12
2024-2025	28,0	Стаховская Л.Н.	19

Аттестаты особого образца получили 3 выпускника.

Анализ выполнения программ по предметам показал следующее:

Обучение ведется в соответствии с утвержденными на учебный год учебными планами.

Полностью выполняется инвариантная и вариативная части учебных планов, в вариативной части учебных планов выполняется региональный компонент и компонент образовательной организации. Учителя работают в соответствии с образовательными рабочими программами и календарно- тематическими планами.

Выполнение программ по предметам 100%.

Классные руководители ведут учёт детей систематически и длительно пропускающих уроки. Работа проводится совместно с социальным педагогом.

Качество знаний обучающихся составляется в процентах на основании ежегодных данных учителей-предметников, сведенных в таблицы успеваемости учащихся по предметам, по классам, по четвертным и годовым отметкам. В общеобразовательных классах учитываются данные начальных классов, успеваемость в основной и старшей школе.

За последние пять лет обучения уровень качества знаний обучающихся изменялся в пределах оптимального уровня обучения от 60 % (минимальное значение) до 79% (максимальное значение).

Диагностические мероприятия, проводимые педагогом-психологом школы помогли выявить обучающихся, нуждающихся в психологической помощи, классные руководители и родители получили конкретные рекомендации.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников:

Результаты 9-х классов: В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12 февраля 2025г., в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.го д	2022-2023 уч. год	2023-2024уч. год	2024-2025 уч. год
Русский язык	Не сдавали	24,8	24	22	22	25
Математик а	Не сдавали	13,8	11,5	10,4	14	15

В таблице «Результаты среднего балла ГИА в формате ОГЭ» можно проследить увеличение уровня среднего балла по математике и русскому языку.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9 классов, допущенные к ГИА, сдавали два обязательных экзамена- русский язык и математика, и два предмета по выбору.

	Информатика	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия
Мин. балл	8	14	22	13	13	23
Макс.балл	20	28	33	30	21	37
Средний балл	13	19	29	23	17	31

Результаты ГИА:

Результаты 11-х классов:

Условием получения аттестата является «зачет» по итоговому сочинению. В целях организации проведения и проверки итогового сочинения (изложения), как условия допуска обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации был установлен основной срок проведения итогового сочинения (изложения) – 4 декабря. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2024г. По результатам проверки все 19 обучающихся получили «зачет» и были допущены к ГИА. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2025 году выпускники нашей школы проходили по 11 предметам (русский язык, профильная математика, обществознание, литература, химия, биология, физика, история, информатика, английский язык), проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2025 году в основной период с 21 мая по 11 июня.

	Обществознание	Литература	Физика	Информатика	Биология	Химия	История	Англ. язык	Русский язык	Математика профильная/база	
Мин. балл	24	30	48		45	20	49		29	64	9
Макс. балл	85	41	54		73	53	87		86	84	20

Средний балл ГИА в формате ЕГЭ (11 класс):

	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч. год	2023- 2024 Уч.год	2024- 2025 уч.год
Русский язык	74,5	70	74	64	58
Профильная математика	53,5	54	52	60	71
Базовая математика	-	5	4	4	4
Обществознание	58,2	56	55,5	53	48
Литература	60,5	82	-	70,5	36
Английский язык	65,2	74	-	94	-
Химия	65	60	66	61	37
Биология	54	41	40	51	55
История	58	61	72	51	68
Физика	71	44	70	39	50
Информатика	70	68	-	52	-
География	68,3	-	56	-	-

Среди выбранных выпускниками 11 класса экзаменов по выбору лидирующее положение занимает обществознание и биология, что связано с востребованностью результатов экзамена по данному предмету при поступлении в вузы.

Результаты экзаменов выпускников улучшились по биологии, математике, истории, физике.

Таким образом, анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников 2024–2025 учебного года:

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	58	19
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	58	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	19
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	19

Аттестат получили все выпускники, допущенные к сдаче ГИА, кроме того, один обучающийся 9-ых классов получил аттестат с отличием, а 3 выпускника 11 класса получили медаль «За особые успехи в обучении».

Востребованность выпускников:**Выпускники 9-ых классов:**

Колво выпускников 9 кл.	Количество сдавших ГИА	Кол-во выпускников, продолживших обучение в 10 кл.	Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗ		Поступили в ССУЗ других регионов	Поступили в ССУЗ За пределы РФ	Кол-во выпускников не приступивших к занятиям
			В Петрозаводск	В другие районы Карелии (г.Сортавала)			
58 чел.	0 чел.	23 чел.	9 чел.	19 чел.	5 чел.	0 чел.	2 чел.

В 10 классе продолжили обучение 23 человека. В средние профессиональные организации Республики Карелия поступили: 19 обучающихся (ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»), 9 человек в г. Петрозаводск, 4 обучающихся в Санкт-Петербург и ЛО и 1 обучающийся в г.Махачкала

Выпускники 11 класса:

Кол-во выпускников 11 кл.	Колво не сдавших ГИА	Количество поступивших в профессиональные организации РК		Кол-во выпускников, поступивших в ОО высшего образования		
		В Петрозаводск	В другие регионы РФ (указать какие)	В Петрозаводск	В другие регионы РФ (указать какие)	За пределы РФ
19	0	2 чел. Петрозаводск 2 чел. В Сортавальский колледж	2 чел. Санкт-Петербург, Архангельск	5 чел.	6 чел. Санкт-Петербург.	0 чел.

В 2025 году 57,9 % выпускников поступили в высшие учебные заведения (г.Санкт-Петербург, Петрозаводск), 31,6% поступили в колледжи (г.Петрозаводск, г.Сортавала, г.Архангельск, г.Санкт-Петербург).

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

В соответствии с приказом РКО № 155 от 09.09.2025 г. «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678, приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия от 05 сентября 2025 г. №418 «О сроках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия в 2025-2026 учебном году» были проведены школьный и муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников.

Форма отчета о школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году МКОУ Сортавальского МО РК СОШ №3 (ОУ)

Республика Карелия

Количество обучающихся- 554

В том числе количество обучающихся в 4-х классах -

58 количество обучающихся в 5-6-х классах - 120

количество обучающихся в 7-8-х классах - 116

количество обучающихся в 9-11-х классах -118

	4 кл	Победители	Призеры	5 кл	Победители	Призеры	6 кл	Победители	Призеры	7 кл	8 кл	9-11 кл
Английский язык	0	0	0	4	0	1	5	1	2	2		
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Биология	0	0	0	27	0	0	21	0	0	11		
География	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5		
Информационная безопасность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3		
Робототехника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Искусственный интеллект	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Программирование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
История	0	0	0	3	0	0	3	0	0	4		
Литература	0	0	0	4	0	0	7	2	5	5		
Математика	46	0	0	50	0	0	45	0	0	11		
Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4		
ОБЗР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Русский язык	40	0	0	6	0	0	4	1	3	4		
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
Физическая культура	0	0	0	8	0	0	3	0	0	3
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Из общего количества участников 2 школьников участвовали вне конкурса как победители прошлого года в муниципальном этапе. По результатам муниципального уровня олимпиад школьников по количеству победителей и призёров школа заметно снизила показатели. Необходимо усилить работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы. Необходимо разнообразить внеклассную и проводить индивидуальную работу с одарёнными детьми.

Следует отметить, что интерес детей к участию в олимпиадах среди обучающихся

11 классов заметно ослабевает. Данный результат объясняется тем, что обучающиеся уделяют пристальное внимание подготовке к участию в ГИА. Тогда как обучающиеся 9-10 классов напротив, пробуют свои силы, раскрывают свой потенциал.

Точка роста

Точка роста В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году в МКОУ Сортавальского МО РК СОШ№ 3 был создан Центр образования естественнонаучного профиля «Точка роста». Для успешного его функционирования предшествовала определенная работа по подготовке помещений, укреплению информационной базы в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах». Чтобы работать в центре, учителями пройдены курсы повышения квалификации.

Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Биология», «Химия», «Физика». Открытие центра «Точка роста», которое состоялось 30 сентября 2022 года, стало особенностью нового учебного года. Сами школьные кабинеты были отремонтированы к 1 сентября 2022 года, а несколькими неделями спустя поступило и новое оборудование.

Основными целями Центра являются: совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Задачами Центра являются:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
2. Разработка и реализация разно уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период.
3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.
4. Организация вне учебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных в каникулярный период.
5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательного учреждения, на базе которого осуществляется:

1. Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание»;
2. Внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
3. Дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;
4. Проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
5. Организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В Центре реализуются 2 программы дополнительного образования: «Озадаченная химия», «Мир биологии» для обучающихся 2-11 классов.

В настоящее время Центр активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки химии, биологии, географии, физики. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно- тематическим планированием.

Реализуются мероприятия по проектной деятельности. В рамках учебного плана 10 класса предмета «Индивидуальный проект» и внеклассные мероприятия. Ежегодно проводятся дни открытых дверей для обучающихся начального и среднего звена. Учителя участвовали в Региональном вебинар - совещании по вопросам планирования и реализации основных направлений деятельности детских технопарков «Кванториум», центров «Точка роста», созданных в 2022 году, а также принимают участи в Всероссийских конкурсах от центра развития проектов в сфере образования «Точка роста». Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях и сотрудничают с цифровой лабораторией Сортавальского колледжа, , Медицинским центром «Доктор Винтер» и «Жемчужина» при реализации мероприятий по профориентации. Учителями химии и биологии было проведено ВШМО учителей естественных наук по теме «Формирование естественно- научной грамотности с использованием оборудования центра Точка роста». На заседании районного методического объединения учителей химии был транслирован опыт работы с приборами «Точка роста».

Организация питания.

С целью улучшения качества питания, формирования правильного отношения к своему здоровью через употребление здоровой пищи и соблюдение правильного режима питания в 2025 году была реализована следующая задача:

– повышение эффективности организации и регулирования школьного питания;

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным

Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, представленным ООО «Питмедсервис».

Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утвержденным директором графиком, помещенном на информационном стенде в обеденном зале.

На протяжении всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам:

-Режим дня и его значение;

-Острые кишечные заболевания и их профилактика;

-Витамины – наши друзья;

-Правила поведения за столом.

Показатель	2025учебный год
	Среднее количество человек
Охвачено горячим питанием	
Получают бесплатное питание в том числе:	
Адресная социальная помощь	126
ОВЗ	60
1 – 4 классы	228
Дети, мобилизованных родителей	22

Социальный педагог

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы: групповые и индивидуальные беседы, консультации с законными представителями и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующим особого педагогического внимания, участие в рейдах по местам скопления молодежи, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей, педагогического состава, приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и профилактическом учёте КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Сортавальскому району, контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Также систематически осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета.

Таким образом, профессиональная деятельность социального педагога очень обширна: он работает с самим ребенком, консультирует родителей и учителей, в вопросах, связанных с существующими и возможными детскими проблемами, проводит воспитательные беседы и мероприятия с детьми разных возрастов; следит за соблюдением их прав (в том числе в судебном порядке), разрешает проблемные ситуации, когда права несовершеннолетних каким-либо образом нарушаются, подготавливает отчеты о результатах своей деятельности (два раза в год данные отчеты предоставляются в КДН и ЗП).

Ежегодно социальным педагогом организовывается и проводится День правовых знаний, которые направлены на профилактику правонарушений среди детей и подростков, профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании в подростковой среде, пропаганду здорового образа жизни, профориентацию, профилактику дорожно-транспортного травматизма, пропаганды правил дорожного движения, расширение и углубление знаний правил поведения на железной дороге, правил поведения на льду и на воде, основ пожарной безопасности. Календарный 2025 год не был задействован, так как Дни профилактики проводились до и после 2025 года: в 1 полугодии 2024-2025 учебного года, 25 октября 2024, а во втором полугодии 2025-2026 учебного года 20 марта 2026 года в МКОУ Сортавальского МО РК СОШ № 3 прошли единые дни профилактики, направленные на: просвещение несовершеннолетних, профилактику правонарушений среди детей и подростков, профилактику терроризма и экстремизма, наркомании в подростковой среде, пропаганду здорового образа жизни, профилактику дорожно-транспортного травматизма, пропаганды правил дорожного движения, расширение и углубление знаний правил поведения на льду и на воде.

Цель проведения данных мероприятий - повышение эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике экстремизма и терроризма, углубление правовых знаний несовершеннолетних, повторение и углубление правил дорожного движения, правил поведения на льду и на воде, формирование навыков сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и своему здоровью.

Заседания Совета профилактики во втором полугодии 2024 – 2025 г.:

№	Тема	Дата
1) Протокол 1	Разбор обращения в РКО от законного представителя Ануфреенка Макара	18.02.25
2) Протокол 2	Разбор докладной от классного руководителя 4 «А» класса Магоевой Н.С. на Фесечко Леонида.	10.03.25
3) Протокол 3	Неуспеваемость Жуковского Тимофея и Жуковской Софии, обучающихся 9 «А» класса	09.04.25
4) Протокол 4	Неуспеваемость Усович Никиты, обучающегося 9 «А» класса	09.04.25
5) Протокол 5	Повторное заседание по Усович Никите	24.04.25
6) Протокол 6	Повторное заседание по Жуковским Тимофею и Софии	24.04.25
7) Протокол 7	Нарушение Устава школы со стороны Халонен Ивана и Фесечко Леонида	12.05.25
8) Протокол 8	Нарушение дисциплины, недопонимания между законным представителем и учителями-предметниками	12.05.25
9) Протокол 9	Нарушение дисциплины во время экскурсии 4 «Б» класса в музей. Колесников А. ударил Загорельскую А.	26.05.25
10) Протокол 10	Снятие/постановка на ВШУ несовершеннолетних. Обновление состава членов Совета профилактики	30.05.25
Беседы с законными представителями несовершеннолетних:		
1	Частые нарушения со стороны Капаева Егора, обучающегося 8 Б класса Правил поведения обучающихся.	28.01.25
2	Пропуски учебных занятий без уважительной причины у Захаровой Дарьи, обучающейся 8 Б класса	11.02.25
3	Нарушение Правил поведения обучающихся со стороны Боженюк Георгия	20.02.25
4	Вынесение выговора Бенгачевой Соне, обучающейся 9 Б класса.	10.03.25
5	Нарушение правил поведения обучающихся со стороны Латышевой Яны, обучающейся 11 класса	19.03.25
6	Низкая успеваемость и частые прогулы учебных занятий со стороны ученика 6 А класса, Шаргородского Виктора.	23.04.25
7	Низкая успеваемость, поведение и необходимость повторного прохождения ПМПК Сапега Вероники	12.05.25
8	Ликвидация задолженностей по ряду предметов (Захаровой Дарья 8 Б класс)	20.05.25
9	Подведение итогов года. Летняя занятость. Захарова Татьяна Сергеевна, Баршевский Владимир Александрович (дети: Захарова Дарья, 8 Б класс,	28.05.25

	Баршевский Демьян 1 А класс, Баршевский Влад 3 Б класс). Семья подучетная	
10	Летняя занятость Фесечко Леонида.	29.05.25

Заседания Совета профилактики в первом полугодии 2025-2026 г.

№	Тема	Дата
1) Протокол 1	Снятие/постановка на ВШУ	01.09.25
2) Протокол 2	Разбор ситуации с Вирулашвили Л., Асланян Э., Дориным М., Ануфреенок Т.	
3) Протокол 3	Нарушение устава школы Прадедом С.	14.10.25
4) Протокол 4	Драка между учениками 5 Б класса	24.10.25
5) Протокол 5	Драка между Леоном В. И Фесечко Л.	28.10.25
6) Протокол 6	Выяснение отношений между одноклассниками в 6 А	15.12.25
7) Протокол 7	Снятие/постановка на ВШУ	25.12.25
Протоколы индивидуальных бесед с несовершеннолетними и их законными представителями		
1)	Беседа с обучающимися 5 А, 6 Б класса: Верулашвилли Л., Ануфреенок Т., Захаров М., Твердохлеб П., Бровка К., Концевой В., Алексеев М., Асланян Э.	08.09.25
2)	Бобров И. вопрос пересадки	08.09.25
3)	Выяснение отношений между одноклассниками: Варковым Э., Патрикеевым И.	25.09.25
4)	Снятие видеоролика , распространение его в сети интрнет 5 А класс	02.10.25
5)	Пропуски уроков, невыполнение д/з Кузнецовым С.	08.10.25
6)	Неуспеваемость Адамович К.	09.10.25
7)	Поведение, агрессия и неуспеваемость Чаюн М.	09.10.25
8)	Успеваемость Скороход Е.	15.10.25
9)	Поведение Фесечко Л.	16.10.25
10)	Порча официального документа 11 класс	16.10.25
11)	Нарушение дисциплины Абдулазисовым Н., Гридус М.	16.10.25
12)	Драка м/у Дориным М. и Колесниковым А.	20.10.25
13)	Драка жду Колесниковым А., Дориным М.	21.10.25
14)	Пропуски уроков Кепель Н.	22.10.25
15)	Поведение на уроках. Захаров М.	24.10.25
16)	Драка м/у Леоном В., Леней Ф.	24.10.25
17)	Претензии законного представителя к классному руководителю 3 А	29.10.25
18)	Отношение одноклассников к Кузнецову С.	06.11.25
19)	Неуспеваемость Адамович к.	07.11.25
20)	Успеваемость Макшановой М. 8 а	07.11.25
21)	Претензии Кулак В. К учебному процессу	13.11.25
22)	Успеваемость Шевченко М.	13.11.25
23)	Курение вейпа в женском туалете. Вынесение выговора.	14.11.25
24)	Нарушение дисциплины Школьниковой Д.	21.11.25
25)	Курение вейпа в туалете.	24.11.25
26)	Донесение до сведения родителей о курении вейпа Новожиловой А.	24.11.25
27)	Курение вейпа. Доведение до сведения родителей Дмитриева Е.	25.11.25
28)	Нарушение дисциплины Дорин М.	26.11.25
29)	Нарушение дисциплины, Устава школы Гончарук М.	26.11.25
30)	Монтаж видео с учителями	27.11.25
31)	Кража в магазине Пахомович К., Зыгина С.	02.12.25
32)	Язев С. Наклеил картинку с изображением 18 +	03.12.25

33)	Невыполнение Д/работы Васиной Е.	04.12.25
34)	Отказ работать на уроке. Нарушение дисциплины Дориным М.	05.12.25
35)	Драка с/у Никитиным Д., Дмитренко О.	08.12.25
36)	Нарушение дисциплины Ибатуллиной П.	08.12.25
37)	Обсуждение в прямом эфире одноклассницы учителей Страйболовой М.	11.12.25
38)	Конфликт в 6 А классе	12.12.25
39)	Неуспеваемость , пропуски уроков Ожоганич А.	12.12.25
40)	Неуспеваемость Фесечко Л.	25.12.25

Профориентация несовершеннолетних в первом полугодии 2025-2026 г.:

№	Мероприятие	Цель	Дата
1.	Профориентационное установочное занятие «Моя Россия — мои горизонты, мои достижения»	Просветительская	05.09.2024
2.	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	Просветительская	12.09.2024
3	Встреча обучающихся 9 «А» класса со специалистом Росреестра; Квест «Геодезические сети»	Просветительская	12.09.2024 – 13.09.2024
4.	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	Просветительская	19.09.2024
5.	Отраслевое занятие «Россия аграрная: растениеводство, садоводство»	Просветительская	26.09.2024
6.	Экскурсия в Сортавальский городской суд с 5 «А» классом	Просветительская	27.09.2024
7.	Мастер-класс «Оказание первой помощи» от Российского Красного Креста, организованный движением первых	Просветительская	02.10.2024
8.	Отраслевое занятие «Россия индустриальная: атомная промышленность»	Просветительская	03.10.2024
9.	Практико-ориентированное занятие	Просветительская	10.10.2024
10.	Встреча обучающихся 11 класса со ст. инспектором ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Сортавальскому району – Леоновой А.А.	Просветительская	10.10.2024
11.	Встреча обучающихся 9 классов с представителем Вагонного участка Петрозаводского Северо-Западного филиала АО «Федеральная пассажирская компания»	Просветительская	16.10.2024
12.	Отраслевое занятие «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание»	Просветительская	17.10.2024
13.	Экскурсия в Сортавальский городской суд с 10 классом	Просветительская	17.10.2024
14.	Профориентационная экскурсия для 9 «В» класса в Сортавальский колледж для знакомства со специализациями: - «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»; - «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Просветительская	17.10.2024
15.	Экскурсия обучающихся 5 «А» класса на Сортавальский хлебокомбинат	Просветительская	23.10.2024
16.	Отраслевое занятие «Россия здоровая: биотехнологии, экология»	Просветительская	24.10.2024
17.	Отраслевое занятие «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана»	Просветительская	07.11.2024
18.	Познавательная встреча обучающихся 5 «А» класса с государственным налоговым	Просветительская	11.11.2024

	инспектором Управления ФНС России по РК – Яковлевой Е.И.		
19.	Практико-ориентированное занятие (Россия здоровая)	Просветительская	14.11.2024
20.	Проориентационный урок для 9 «Б» класса «Живи, учись, работай в Карелии»	Просветительская	15.11.2024
21.	Встреча обучающихся 7 «А», 8 «В», 9 «К» со студентами Сортавальского колледжа, обучающимися по специальности «Ветеринария»	Просветительская	21.11.2024
22.	Отраслевое занятие «Россия комфортная: транспорт»	Просветительская	21.11.2024
23.	Занятие, посвящённое Дню математика	Просветительская	28.11.2024
24.	Отраслевое занятие «Россия деловая: предпринимательство»	Просветительская	05.12.2024
25.	Отраслевое занятие «Россия комфортная: энергетика»	Просветительская	12.12.2024
26.	Познавательная встреча обучающихся 5 «Б» класса с государственным налоговым инспектором Управления ФНС России по РК –Яковлевой Е.И.	Просветительская	16.12.2024
27.	Отраслевое занятие «Россия здоровая: медицина и фармацевтика»	Просветительская	19.12.2024
28.	Встреча 11-классников с выпускником нашей школы Филипповым Ильей – курсантом 1 курса «Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского»	Просветительская	26.12.2024

Проведение родительских собраний во втором полугодии 2024-2026 г.:

№ кл.	Тема	Дата
8 а	Выступление педагога- психолога	29.04.25
8 б	План работы на 2 полугодие	20.02.25
8 б	Цели и задачи на 9 класс	07.05.25
2 а	Поощрение и наказание детей	20.02.25
2 а	Итоговое родительское собрание. Переходим в 3 класс	21.05.25
5 б	Итоги года. Поездка в Выборг	21.05.25
9 б	Психологическая помощь и поддержка на экзаменах	16.04.25
9 б	Подписание заявлений по выбору ОГЭ	09.01.2025
9 б	О чем говорить с детьми 80 лет Победе	30.04.2025
5 а	Итоги первого полугодия	22.01.25
5 а	Окончание 5 класса	27.05.25
5 а	Всероссийское родительское собрание. Война.Победа. Память	29.04.25
6 б	Возрастные особенности 6-ов	06.03.25
6б	Организационное собрание «Знакомство с новым классным руководителем»	28.04.25

10	Текущие вопросы успеваемости	17.02.25
1 б	Индивидуальные встречи	20.05,21.05.,23.05.,26.05.
2б	Индивидуальные беседы	3-4 четверть
7 б	Успеваемость-вклад родителей	13.03.25
7 б	Итоговое собрание	21.05.25
3 б	Изложение в начальной школе	19.03.25
3 а	Повышение уровня техники чтения	19.03.25
3 а	Выбор модуля по ОРКСЭ	19.05.25
4 б	Индивидуальные беседы	Январь-март
4 б	Выпускной	Май
6 а	Итоги 3 четверти	14.04.25
7 а	Мотивация к обучению	03.03.25
7 а	Подготовка к 8 классу	16.05.2025
9 а	Общее собрание выпускных классов	12.03.25
9 а	Итоги устного собеседования. ОГЭ. Последний звонок	12.03.25
4 а	Эстетическое воспитание ребенка в семье	20.03.25
11	Заключительное собрание. Итоги. выпускной	22.05.25
11	Собрание совместно с родителями 9-х классов	05.03.2025
11	Психологическая готовность к экзаменам	12.03.2025
11	Вопросы организации последнего звонка	16.04.2025

Проведение родительских собраний в первом полугодии 2025-2026 г.:

Класс	Дата	Тема
8 А	17.10.2025	«Подготовка к экзаменам: организация учебного процесса и домашние задания»
8 Б	22.10	«Особенности подросткового возраста»
7 А	15.09.2025	Организационные моменты на начало учебного года. Соц-псих. тестирование
5 Б	05.09.25	Организационное Родительское собрание. Знакомство с новым классным руководителем
	24.10.25	Итоги 1 четверти. Планирование 2й четверти
3 Б	09.10.2025 г.	Окончание 1 четверти + выяснение отношений с Чепулите Е.В
4 Б	30. 09. 2025	«Особенности обучения в 4 классе: организация учебно-воспитательного процесса»
4 Б	01.09 - 24.10	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»
6 Б	15.10.25	«Психологические особенности 6-ти классников»

	22.12.25	Инструктажи «Терроризм, экстремизм», итоги 1 полугодия
3 А	16.10.2025г.	Проблемы в обучении. Как помочь ребенку учиться?
2 Б	11.09	Организационное собрание. План работы на 25/26 учебный год
	12.11	«От чтения к смысловому чтотнию»
	25.12	«Инструктажи по безопасности, правонарушениям, экстремизму/терроризму, буллингу»
1 А	15.09	«Подготовка детей к школе»
	23.10	Адаптация
	26.12	Инструктажи по безопасности, правонарушениям, экстремизму/терроризму, буллингу
1 Б	15.09	Первый раз в Первый класс.
	22.10	Адаптация к школе
	26.12	Терроризм. Итоги первого полугодия.
10	03.09.2025	Вводное. Знакомство. Обучение в 10 классе
	27.11.2025	Адаптация к 10 классу. Результаты диагностики и анкетирования.
	23.12.2025	Безопасность. Терроризм.
5 А	03.09.2025	Вводное. Знакомство
7 Б	15.10. 25	«Подростковый возраст: психологические особенности»
	23.12.25	«Здоровье и безопасность подростков» (подписание инструктажа)
7 А	15.09.2025	Организационные моменты на начало учебного года. Соц-псих. тестирование
	18.12.2025	Правонарушения в Интернете и ответственность за них. Итоги четверти.
5 Б	03.12.25	Адаптация Пятиклассников — совместно с педагогом-психологом и 5А классом с классным руководителем 5А класса
	23.12.25	Итоги успеваемости 2й четверти и Первого Полугодия
10	03.09.2025	Вводное. Знакомство. Обучение в 10 классе
	27.11.2025	Адаптация к 10 классу. Результаты диагностики и анкетирования.

	23.12.2025	Безопасность. Терроризм.

Оздоровительная работа в первом полугодии 2025-2026 г.:

Мероприятие	Месяц	Класс	Ответственные
Линейка общешкольная	01.09.25	1-11	Учителя физкультуры, заместитель директора, Классные руководители
День Здоровья	05.09.25		
Шахматный турнир «Школьный этап»	20.09.25		
Осенний кросс	15.09.25		
Мозаика зимних чудес	24.12.25		
Школьный турнир по футболу	20.09.25		
Школьный турнир по волейболу	24.11.25		
Весь этот мир творит учитель!	03.10.25		
Мамино Сердце	28.11.25		
	24-28.11.25		
Неделя Психологии	22.10.25		
Посвящение в Орлята	27.10.25		
День Школьных библиотек	29.12.25		
Новогодний песенный конкурс	30.12.25		
Новогодний утренник «Конёк-Горбунок»			

Во втором полугодии 2024 -2025 учебного года прошли мероприятия, включающие в себя: профориентацию, профилактику правонарушений, профилактику ЗОЖ и экскурсии.

№	Класс, тематика, вид (беседа, лекция, классный час, родительское собрание) + экскурсии. Число
1.	<p>2 а</p> <p>Правила поведения в школе 13.01.25</p> <p>Конкурс Стихов о Зиме 17.01.25</p> <p>Акция «Покорми птиц и бездомных животных» 29.01.25</p> <p>А ну-ка, мальчики 21.02.25</p> <p>А ну-ка, девочки 05.03.25</p> <p>Песенный конкурс строевой песни. Песни разных родов войск. 20.02.25</p> <p>ПДД 28.02.25</p> <p>Письмо солдату 07.04.25</p> <p>Купол . фильм о космосе 07.04.25</p> <p>Письмо солдату 14.04.25</p> <p>Акция: «5 дней добрых дел» 28.04-31.04</p> <p>«Война. Победа. Память» песенный конкурс он-лайн 05.05.25</p>

	<p>Бессмертный полк 07.05.25</p> <p>Урок мужества – Музей Боевой славы 12.05.25</p> <p>Родительский день самоуправления 16.05.25</p> <p>Спортивная игра «Здравствуй, лето» 27.05.25</p> <p>Проведение инструктажа перед каникулами 28.05.25</p>
2.	<p>8 А</p> <p>Экскурсия в библиотеку «Ревизор». Литературная игра 24.01.25</p> <p>Блокада Ленинграда 27.01.25</p> <p>Профориентация. Квиз Кадастрового центра Смородова Е.А. 05.02.25</p> <p>Стенгазета ко дню Сказок 11.02.25</p> <p>Шахматный турнир 13.02.25</p> <p>День книгодарения 14.02.25</p> <p>Турнир по баскетболу 20.02.25</p> <p>Неделя математики 10.03.-14.03.25</p> <p>Игр в пейнтбол «Бастион» 14.03.25</p> <p>Генеральная уборка класса 20.03.25</p> <p>Библиотека. Виртуальный музей 18.04.25</p> <p>Конкурс чтецов о ВОВ «Война и судьба» 15.04.25</p> <p>Профориентация. СХТ 22.04.25</p> <p>Школьный кросс 200 метров. 24.04.25</p> <p>Общешкольный субботник 24.04.25</p> <p>Участие в проекте «Благоустройство школы» 25.04.25</p> <p>День пожарного. Поздравление сотрудников. Изготовление стенгазеты. 29.04.25</p> <p>Конкурс чтецов. Школьный этап «Строки опаленные войной» 05.05.25</p> <p>Концерт в ДО «День Победы» 07.05.25</p> <p>Кросс ко Дню Победы. 08.05.25</p> <p>Муниципальный конкурс чтецов «Ко Дню Победы». 08.05.25</p> <p>Парад 9 мая. 09.05.25</p> <p>Турнир по футболу. Школьные состязания. 15.05.25</p> <p>День родительского самоуправления. 16.05.25</p> <p>Украшение кабинета для выпускников 16.05.25</p> <p>Профориентационный квиз. Движение Первых. 16.05.25</p> <p>Ассамблея (проектная деятельность Сима Рабюк). 16.05.25</p> <p>Цветная неделя 19.05-25.05.25</p> <p>Экскурсия в парк Ваккосалми. 28.05.25</p> <p>Почетное вручение удостоверений об успешном окончании курсов (грумер, слесарь). СХТ. 29.05.25</p>
3.	<p>8 Б</p> <p>Экскурсия в библиотеку на литературную игру «Ревизор» 24.01.25</p> <p>Блокада Ленинграда – классный час 27.01.25</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню науки. 10.02.-14.02.25</p> <p>Внеклассное мероприятие «Стенгазета ко дню сказок» 11.02.25</p> <p>Изготовление заготовок для блиндажных свечей 17.02.25</p> <p>Онлайн-тест «Русский Север» городская библиотека 28.02.25</p> <p>Квиз по истории в городской библиотеке «Петр I» 19.03.25</p> <p>Экскурсия в фирму Строительство домой в п. Хелюля 21.03.25</p> <p>Сбор батареек - апрель</p>

	<p>Открытие стенда Памяти 07.04.25 Кинотеатр «Два бойца» 07.04.25 Классный час «Исследования пробы воды» 09.04.25 Экскурсия на Дачу Винтера 16.04.25 Квест «Музей Северного Приладожья» 22.04.25 Колледж. Профориентационные занятия . Сварщик. 22.04.25 Школьный кросс 24.04.25 Общешкольный субботник 24.04.25 Участие в проекте по благоустройству школы 25.04.25 Школьный конкурс чтецов ко Дню Победы 05.05.25 Кросс ко Дню Победы 08.05.25 Муниципальный конкурс чтецов ко Дню Победы 08.05.25 Митинг 9 МАЯ. 09.05.25 Школьный турнир по футболу 15.05.25 Украшение кабинета для выпускников 16.05.25 Участие в Последнем звонке 22.05.25 Пикник в городском парке Ваккосалми 28.05.25 Ассамблея в ИМЦ по проектной деятельности 16.05.25 Цветная неделя 19.05.-25.25.25 Почетное вручение документов об окончании учебы по профессии грумер и слесарь. 29.05.25</p>
4.	<p>5 Б Новогодние каникулы «Косплей из фильмов и мультфильмов» 9-10.01.25 Стенгазета «Детские исследования» 12.01.25 Литературно-музыкальная программа «Блокадный Ленинград» 27.01.25 День «Блинов и термоса с чаем»+ фотоконкурс «Масленичный стол» 26.02.25 Поздравление мальчишек с 23 февраля. 21.02.25 День Цветов. Украшение кабинета 07.03.25 Неделя Математики 10.03.-14.03.25 Игры из Детства 5 класс для 1-ых классов День Зеленых в честь Часа Земли 21.03.25 Поздравление девочек, 07.03.25 Уборка кабинета. 20.03.25 День Музеев. Посещение будущего Музея города Сердоболь 17.04.25 <i>День морковки 04.04.25</i> Поздравление работников военного комиссариата 08.04.25 <i>День братьев и сестер 10.04.25</i> Ролик «Мы против буллинга» 14.04.25 Общешкольный субботник 24.04.25 Школьные соревнования по бегу на 200 метров 24.04.25 Участие в школьном конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной» 05.05.25 Акция. Бессмертный полк 07.05.25 Цветная неделя в школе: День в красном 19.05.25 Желтый цвет и смешные прически 20.05.25 Зеленый и смешные носки 21.05.25 Одежда в горошек 22.05.25 Фиолетовая одежда. День без рюкзаков. 23.05.25 Экскурсия в Выборг 24.05.25 Мастер-класс в Пийпун Пиха по Калитке. 28.05.25 Запись ролика «Мы теперь 6 Б» 28.05.25</p>
5.	9 Б

	<p>Классный час «Беседа о вреде наркотиков» 01.04.25 Неделя Без турникетов 16.04.25 Неделя психологии 14.04.-18.04.25 День Работника администрации. 21.04.25 Общешкольный субботник. 24.05.25 Школьный забег на 200 метров 24.05.25 Окна Победы 24.04.25 Открытки на СВО. 29.04 Последний звонок. 22.05.25</p>
6.	<p>5 А Стенгазета «Детские исследования» 12.01.25 Литературно-музыкальная программа «Блокадный Ленинград» 27.01.25 День «Блинов и термоса с чаем»+ фотоконкурс «Масленичный стол» 26.02.25 Поздравление мальчишек с 23 февраля. 21.02.25 День Цветов. Украшение кабинета 07.03.25 Неделя Математики 10.03.-14.03.25 Фильм под куполом «Космическая история России» 02.04.25 День морковки 04.04.25 День братьев и сестер 10.04.25 Неделя психологии. 14-04.-18.04.25 Путешествие к Деду Морозу на станцию Морозная. 12.04.25 Общешкольный субботник 24.04.25 Экскурсия в МЧС 29.04.25 Поездка в Выборг 08.05.25 Парад Победы 09.05.25 Экскурсия на Валаам 19.05.25 Цветная неделя 19.05-23.05.25 Чаепитие «Здравствуй ,6 А класс» 26.05.25 Экскурсия в воинскую часть г. Сортавала 27.05.25 Экскурсия в Минеральный центр 28.05.25</p>
7.	<p>6 Б День Российской печати 13.01.25 Шахматный турнир 03.02.25 Урок памяти Сталинградская битва 03.02.25 «Литературная гостиная» 04.02.25 Турнир по шахматам «Белая ладья» 15.02.25 Мастер-класс «ко дню Защитника Отечества» роспись пряников 19.02.25 Поздравление мальчиков 21.02.25 Масленица 28.02.25</p> <p>Поздравление девочек. Роспись пряников 07.03.25 Выставка военных знаков 18.03.25 Изготовление закладок для книг 21.03.25 Фильм под куполом «Космическая история России» 02.04.25 День морковки 04.04.25 День братьев и сестер 10.04.25 Неделя психологии. 14-04.-18.04.25 Музей Северного Приладожья 15.04.25 Духовно-патриотический центр Общешкольный субботник 24.04.25 Парад Победы 09.05.25</p>

	<p>Экскурсия на Валаам 19.05.25 Цветная неделя 19.05-23.05.25</p>
8.	<p>10 Поздравление работников военного комиссариата 08.04.25 День братьев и сестер 10.04.25 День космонавтики 12.04.25 Профориентационный урок ШД 15.04.25 Общешкольный субботник 24.04.25 Уборка Сквер Пограничников 24.04.25 Экскурсия в музей «Про любовь» купол на набережной. 29.04.25 Чаепитие 24.04.25 Телемост «Школа дипломатии» 27.04.25 «5 стратегий позитивного отношения к себе» тренинг. 07.05.25 Акция Бессмертный полк 07.05.25 Дипломатический квиз 27.05.25 Экскурсия о. Валаам 19.05.25 Участие в Последнем звонке 22.05.25</p>
9.	<p>1 Б День хореографа 09.01.25 День Российской печати 13.01.25 Планетарий 16.01.25 Библиотека городская «О Валенке» 17.01.25 День спортивных штанов 21.01.25 Спектакль в ДК 07.02.25 Мастер-класс ко дню 23 февраля 12.02.25 Акция «Подари книгу» 13.02.25 «День Российской науки 14.02.25 Викторина «Мальчики-мужчины» 22.02.25 Спортивные состязания между мальчиками 1-х классов 25.02.25 Конкурс чтецов, посвященный «Дню Защитника Отечества» 26.02.25 Мастер-класс «Светлый праздник Масленица» 27.02.25 Чаепитие 28.02.25 Акция «Помоги животным» 02.03.-06.03.25 Видеоролик «Нашим мамам посвящается!» 03.03.-05.03.25 Спортивные мероприятия между девочками 1 а и 1 б класса Мастер-класс от родителей 06.03.25 Поздравление учителей с 8 марта. «День цветка» 07.03.25 Поход в муз.школу спектакль в виртуальном зале «Петя и волк» 17.03.25 Открытка «Освобождение Крыма» 18.03.25 Соревнования по математике в 1-х классах 19.03.25 «Знатоки русского языка » 20.03.25 День воды 21.03.25 День Зеленых – 21.03.25 Встреча с президентом параолимпийского комитета Карелии Кашериным Александром 27.03.25 Мероприятие спортивное от «Доброспорта» 27.03.25 Разговоры о важном (каждый понедельник) Кино-зал «фильм о космосе» 02.04.25 Помощь животным «День Морковки» 04.04.25 Утренняя зарядка для 1-х классов 07.04.25</p>

	<p>Неделя психологии 14.04.-18.04.25 Экскурсия в музей Северного Приладожья 17.04.25 Музей Воинской Славы 19.04.25 Мастер-класс День Земли 26.04.25 Мастер-класс Голубь Мира 82.04.25 Конкурс чтецов «80-летие Великой Победы» 29.04.25 Конкурс военной песни 29.04.25 2 этап (школьный) конкурса чтецов «Строки опаленные войной» 05.05.25 Бессмертный полк 07.05.25 Совместный видеоролик с 9 А классом 13.05.25 Выступление на Последнем звонке 22.05.25 Игра-викторина «Прощай, 1 класс» 26.05.25 Спортивное мероприятие «Здравствуй, лето» 27.05.25</p>
10	<p>7 Б Профминимум «Россия-мои горизонты» - каждую среду Разговоры о важном во всех классах 1 урок по понедельникам Светлый праздник Рождества – 10.01.25 Урок мужества 17.01.25 «День памяти локальных войн» 24.01.25 День освобождения Ленинграда 31.01.25 День книгодарения 04.02.25 День памяти воинов-интернационалистов 19.02.25 Поздравление мальчиков 21.02.25 Чаепитие. Поздравление девочек 07.03.25 День воссоединения Крыма с Россией 14.03.25 Всемирный день Здоровья 07.04.25 «Диктант Победы» 03.04.25 День космонавтики «Космос-это мы» 10.04.25 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 19.04.25 День российского парламентаризма 27.04.25 Праздник весны и Труда 01.05.25 Акция Бессмертный полк 07.05.25 Легкоатлетическая эстафета 9 мая. 08.05.25 Участие в конкурсе чтецов «Строки опаленные войной» 05.05.25 Участие в митинге. 09.05.25 Международный день музеев 18.05.25 Движение Первых 19.05.5 День родительского самоуправления. 16.05.25 Здравствуй, лето! 31.05.25</p>
11	<p>3 Б «Святки» - игры в прятки 09.01.25 Здоровый образ жизни 16.01.25 Стенгазета ко Дню печати 13.01.25 День памяти жертв Холокоста 27.01.25 Помощь Свечному заводу 31.01.25 Школьный шахматный турнир 03.02.25 Формирование подарков на зону СВО.04.02.25 Письмо с поздравлением ребятам СВО 07.02.25 Международный день книгодарения 14.02.25 Обложки к любимым книгам. 13.02.25</p>

	<p> <i>День батареек (Сдаем батарейки) 18.02.25</i> <i>Дружеские соревнования между 3-ми классами 21.02.25</i> <i>Масленица. Чаепитие 28.02.25</i> <i>Неделя математики – 10.03.-14.03.25</i> Мобильный планетарий 02.04.25 День Морковки 04.04.25 Открытие памятного стенда, посвященного выпускникам школы, погибшим на СВО 07.04.25 Всероссийская Акция Улыбка Гагарина 11.04.25 Экскурсия в музей Воинской Славы 11.04.25 День труда . классный час 17.04.25 Литературная викторина по произведениям Чуковского К.И.21.04.25 Музыкальная школа. Виртуальный зал спектакль «Карнавал животных» 22.04.25 Песенный конкурс «Весна на клавишах победы»23.04.25 Изготовление символа Победы. Мастер-класс 28.04..25 Школьный конкурс чтецов «Строки опаленные войной» 05.05.25 Поздравительные открытки на СВО 30.04.25 Конкурс рисунков по произведениям А.П. Платонова18.05.25 Виртуальный музей музыкальной школы «Стойкий Оловянный солдатик»21.05.25 Сердоболь Игра «Мир детства»23.05.25 Весенний кросс 26.05.25 Спортивное мероприятие «Здравствуй, лето» 27.05.25 </p>
12	<p> 3 А «Святки» - игры в прятки 09.01.25 Здоровый образ жизни 16.01.25 Стенгазета ко Дню печати 13.01.25 День памяти жертв Холокоста 27.01.25 Помощь Свечному заводу 31.01.25 Школьный шахматный турнир 03.02.25 Формирование подарков на зону СВО.04.02.25 Письмо с поздравлением ребятам СВО 07.02.25 Международный день книгодарения 14.02.25 Обложки к любимым книгам. 13.02.25 <i>День батареек (Сдаем батарейки)18.02.25</i> <i>Дружеские соревнования между 3-ми классами 21.02.25</i> <i>Масленица. Чаепитие 28.02.25</i> <i>Неделя математики – 10.03.-14.03.25</i> Мобильный планетарий 02.04.25 День Морковки 04.04.25 Открытие памятного стенда, посвященного выпускникам школы, погибшим на СВО 07.04.25 Всероссийская Акция Улыбка Гагарина 11.04.25 Экскурсия в музей Воинской Славы 11.04.25 День труда . классный час 17.04.25 Литературная викторина по произведениям Чуковского К.И.21.04.25 Музыкальная школа. Виртуальный зал спектакль «Карнавал животных» 22.04.25 Песенный конкурс «Весна на клавишах победы»23.04.25 Изготовление символа Победы. Мастер-класс 28.04..25 Школьный конкурс чтецов «Строки опаленные войной» 05.05.25 Поздравительные открытки на СВО 30.04.25 Конкурс рисунков по произведениям А.П. Платонова18.05.25 Виртуальный музей музыкальной школы «Стойкий Оловянный солдатик»21.05.25 Сердоболь Игра «Мир детства»23.05.25 Весенний кросс 26.05.25 Спортивное мероприятие «Здравствуй, лето» 27.05.25 </p>

	<p>4 Б Мобильный планетарий 02.04.25 День Морковки 04.04.25 Открытие памятного стенда, посвященного выпускникам школы, погибшим на СВО 07.04.25 Всероссийская Акция Улыбка Гагарина 11.04.25 Экскурсия в музей Воинской Славы 11.04.25 День труда . классный час 17.04.25 Песенный конкурс «Весна на клавишах победы»23.04.25 Изготовление символа Победы. Мастер-класс 28.04..25 Школьный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» 05.05.25 Поздравительные открытки на СВО 30.04.25 Виртуальный музей музыкальной школы «Стойкий Оловянный солдатик»21.05.25 Сердоболь Игра «Мир детства»23.05.25 Весенний кросс 26.05.25 Спортивное мероприятие «Здравствуй, лето» 27.05.25 Игра «Путешествие в космос» 10.04.25 Морской бой по книге «Витя Малеев в школе и дома» 24.04.25 Выпускной 29.05.25</p>
	<p>6 а Тематические недели неделя психологии 14.04.25-18.04.25 Цветная неделя в школе 18.05.-22.05.25 Общешкольный субботник 24.04.25 Чаепитие 28.05.25</p>
	<p>1 А Разговоры о важном (каждый понедельник) Кино-зал «фильм о космосе» 02.04.25 Помощь животным «День Морковки» 04.04.25 Утренняя зарядка для 1-х классов 07.04.25 Неделя психологии 14.04.-18.04.25 Экскурсия в музей Северного Приладожья 17.04.25 Музей Воинской Славы 19.04.25 Мастер-класс День Земли 26.04.25 Мастер-класс Голубь Мира 22.04.25 Конкурс чтецов «80-летие Великой Победы» 29.04.25 Конкурс военной песни 29.04.25 2 этап (школьный) конкурса чтецов «Строки опаленные войной» 05.05.25 Бессмертный полк 07.05.25 Совместный видеоролик с 9 А классом 13.05.25 Выступление на Последнем звонке 22.05.25 Игра-викторина «Прощай, 1 класс» 26.05.25 Спортивное мероприятие «Здравствуй, лето» 27.05.25</p>
	<p>11 Классный час Интерактивный плакат ко дню инженера военно-морского флота13.01.2025 Классный час «Я-будущий студент» 20.01.2025 Классный час с психологом Стресс перед экзаменом21.01.2025 Классный час Пожарная безопасность: основы и меры предосторожности7.02.2025 Городское мероприятие Матемматический субботник08.02.2025 Мастер-класс Изготовление сердечек в технике оригами10.02.2025 Общешкольное мероприятие Общешкольный турнир по баскетболу20.02.2025 Экскурсия Игра в керлинг26.02.2025</p>

	<p>Классный час Чаепитие в МЦ «Сердоболь» 26.02.2025 Общешкольное мероприятие Участие и помощь в проведении недели математики 10.03.2025-14.03.2025 Общешкольное мероприятие Проведение мастер-классов «Лента Мёбиуса» в 5-6 классах 11.03 и 12.03 Городское мероприятие Мастер-класс «Решение сложных математических задач ЕГЭ» 09.04.2025 Общешкольное мероприятие Просмотр кинофильма «Два бойца» 07.04.2025 Общешкольное мероприятие День братьев и сестер 10.04.2025 Общешкольное мероприятие Субботник 24.05.2025 Общешкольное мероприятие День родительского самоуправления (Самсонова, Яковлева) 16.05.2025 Общешкольное мероприятие Школьный турнир по футболу «Лига чемпионов» 15.05.2025 Последний звонок 22.05.2025</p>
	<p>7 А 24.01.25 Исторический квест «По страницам истории Великой Отечественной войны: пять главных сражений» Чаепитие «День пиццы» 07.02.25 Чаепитие «День защитника отечества» 21.02.25 Чаепитие, спортивное мероприятие «Масленичные гуляния» 28.02.25 Чаепитие «Милые дамы!» 07.03.25 Классный час «День наушников» 13.03.25 Чаепитие «День бутерброда» 14.03.25 Классный час «Подведём итоги!» Спортивное мероприятие «Всемирный день 20.03.25 здоровья» 07.04.25 Викторина «Космическая викторина» 10.04.25 Классный час «День братьев и сестёр» 11.04.25 Поход в музей «Частная коллекция Кронида Гоголева» 14.04.25 Классный час «Наш класс – моя семья» 18.04.25 Урок памяти «День памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны» 19.04.25 Акция «Окна Победы» 24.04.25 Посещение выставки «Живописные Пейзажи Карелии» 24.04.25 Военно-патриотическая игра «Победа – 2025!» 25.04.25 Акция «Письмо солдату» 30.04.25 Урок памяти «Георгиевская ленточка» 05.05.25 Урок памяти «Одна страна. Одна судьба. Одна история» 06.05.25 Военно-патриотическая игра «Большая Георгиевская игра» 06.05.25 Общероссийская акция «Бессмертный полк» 07.05.25 Парад «День Победы!» 09.05.25 Классный час, мастер-класс «Всемирный день одуванчиков» 13.05.25 Классный час «День пионери» 19.05.25 Классный час «Итоги нашего года» 27.05.25 Экскурсия «Выборг – тайны старого города» 29.05.25</p>
	<p>4 А Изготовление стенгазеты ко Дню печати 13.01.25 Фильм о космосе 16.01.25 Азбука дорожного движения 17.01.25 Блокада Ленинграда (мероприятие в библиотеке городской) 29.01.25 Этикетки для свечек на СВО 29.01.25 В гостях у сказки 30.01.25 Письма солдатам СВО 30.01.25 Конкурс рисунков по сказкам 31.01.25</p>

	<p>Республиканская акция «Читаем вместе, читаем вслух» 05.02.25 День дарения книги 14.02.25 Концерт (песенный конкурс) песни разных род войск 20.02.25 23 февраля. Поздравляем мальчиков 07.02.25 Поздравляем девочек 07.03.25 День цветов 07.03.25 Масленица 27.02.25 10.03.-14.03.25 – Неделя математики Соревнования с родителями от Движения Первых. 14.03.25 Движение Первых – 17.03.25 Музыкальная школа С. Прокофьев «Петя и волк» Уборка класса 19.03.25 Цветная неделя 18.03.-22.03.25 Неделя психологии 14.04.-18.04.25 Школьный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» 05.05.25</p>
	<p>9 А 17.01.25 беседа профориентация 18.01 поездка Выборг 21.01 Квиз Кл. час М.Ю.Лермонтов (библиотека) Профориентация, профилактика (Следственный комитет) 22.01 диагностика Психологическая диагностика выпускника 23.01 Профориентация (Сортавальский колледж) 24.01 игра День без Интернета 5.02 акция «Читаем вместе, читаем вслух!» 10.02 К. час. Уроки Тест День науки День памяти Пушкина 14.02 Акция Подари книгу. Посещение театра 20-23.02 День Защитника Отечества 27.02 квиз Добро пожаловать на Север 01.03 Масленица 03.03 Тест к/т Наш мир без террора! «Пророк» 05.03 Мастер-классы к 8 марта 06.03 экскурсия Профориентация (больница) 10.03-14.03 Неделя математики 17.03 лекция Россия и Крым: вместе 20.03 лекция Налоги 21.03 Всемирный день воды ОГЭ для родителей 22.03 Профориентация РЖД (экскурсия, беседа) 31.03 беседа ГИМС 01.04. беседа Наркоконтроль 04.04 День моркови 06.04 День мультфильмов 08.04 к/ф «Два бойца» 08.04 беседа МВАА СПб 10.04 День братьев и сестер 11.04 Взлет 12.04 Мастер-класс День космонавтики 14.04-18.04 Неделя психологии 15.04 Урок Мужества 16.04 Неделя без турникетов</p>

17.04	День точки с запятой
17.04	экскурсия Музей Туокслахтинской ООШ
19.04	театр Спектакль
22.04	экскурсия Музей им.А.Невского
24.04	субботник Благоустройство города
24.04-07.05	Подготовка к мероприятиям к 80 летию Победы
26.04	экскурсия Мировой суд
29.04	День танца
29.04	Субботник
	экскурсия Финское кладбище
01.05	День пожарных
05.05 -08.05	конкурс Чтение стихотворений
14.05	экскурсия Воинская часть
16.05	Родительский день
22.05	Последний звонок

В первом полугодии 2025-2026 учебного года прошли мероприятия:

№	Класс, тематика, вид (беседа, лекция, классный час, родительское собрание)+ экскурсий. Число
1.	01.09 Линейка/кл. час 1 сентября « День знаний»
	05.09 Спорт мероприятие Общ/школ « День здоровья»
	08-12.09 Кружки при школе Шахматы- частично
	10.09 Спорт/мероприятие Забег среди учащихся 2-4 кл.
	15.09 Кл. час Вводное занятие по « Орлятам России»
	17.09 Беседа Правила поведения на дороге Правила поведения с незнакомцами Правила поведения при обнаружении незнакомых предметов
	29.09-03.10 Акция « Большая помощь маленькому другу
	03.10 Концерт « День учителя» 4 учащихся
	17.10 Уроки Проведение уроков математики и ИЗО учащимися старших классов
	20.10 Урок-инсценировка Чтение сказки « Репка» учащимися 10 кл, посвященное « дню школьных библиотек »
	22.10 Линейка Посвящение в Орлята России
	24.10 Театральное представление « Фокусы»
	24.12 Интеллектуальная игра – викторина « Своя игра»

	<p>24.10 Чаепитие Итоги 1 четверти Игровая программа Дискотека</p> <p>РОВ Каждый понедельник (согласно расписания)</p> <p>« Орлята России» Каждую среду (согласно расписания)</p>
2.	<p>3 А</p> <p>01.09 Торжественная линейка «День Знаний»</p> <p>05.09 Школьное мероприятие «День Здоровье» 12.09 Классный час «Права и обязанности учащихся»</p> <p>18.09 Конкурс стихов «Золотая осень»</p> <p>03.10 Школьное мероприятие Концерт «Спасибо, Вам учителя!»</p> <p>14.10 Классный час, Движение первых «Трек-Лидер»</p> <p>22.10 Школьное мероприятие «Посвящение в Орлята»</p>
3.	<p>3 Б</p> <p>03.09. Открытый урок «Беслан» день памяти</p> <p>05.09. Спортивное мероприятие День здоровья</p> <p>08.09 Классный час + практикум День грамотности</p> <p>24.09 «Орлёнок лидер» классный час + активные перемены «Орлёнок лидер» классный час + активные перемены</p> <p>25.09 Конкурс «Осенняя каллиграфия»</p> <p>29.09 – 02.10 Оформление стен – газеты ко дню учителя. «День учителя»</p> <p>06.10 Тренинг от Мишиной Е.А. Тренинг по выявлению лидера. Умение работать в команде.</p> <p>08.10 ПРОЕКТ «Кто такой лидер»</p> <p>23.10. Чаепитие Подведение итогов I четверти.</p>
4.	<p>5 Б</p> <p>05.09.25 День Здоровья (весь класс) Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>10.09.25 Игра - Футбол Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>14.11.25 Чаепитие+просмотр фильма Школа — кабинет 9 - Сплочение классного коллектива</p> <p>21.11.25 Экскурсия Городская Библиотека - «Кайманов»</p>

11.12.25 Квиз Городская Библиотека - «Арктика»
12.12.25
Мероприятие Центр Творчества — ПДД «Безопасное колесо»

14.12.25 — 25.12.25 Акция Сбор помощи для животных

15.12.25 — 25.12.25 Акция Новогодние подарки солдатам СВО

29.12.25 Чаепитие+ Дискотека Школа — кабинет 9 - Сплочение классного коллектива
29.12.25
Флешмоб Школа — Движение Первых!

26.12.25 Посещение приюта для Животных
Движение Первых! - Инициативная группа помощи животным г.Сортавала — приют — передача корма, средств гигиены, консервов и круп для каш.

24.12.25 Квартирник Движение первых! -
Культура и Искусство — чтение стихов по теме «Мои любимые стихи»
24.12.25 — 26.12.26
Акция Школа — педагог-психолог -
Акция по выбору лучших по направлениям на стенде.

24.12.25 Внеурочное Занятие СОШ 6 - «Мозаика зимних чудес» - Советник по воспитанию+ дети+родители -
игра по командам.

23.12.25
оффлайн Движение первых, Школа +МБОУ ДО Сортавальского МО РК ЦРТДЮ -
игра по командам «Мосты дружбы первых» совместно с Советником школы

20.12.25 Соревнования по плаванию ФОК г. Сортавала -
Соревнования по плаванию «Новогодний заплыв»

20.12.25
Беседа с классом Навигаторы детства -
«Родительский марафон»
Беседа по профессиональному направлению «Помощник судьи» - Мякотина Л.А.

20.12.25
Беседа с классом Навигаторы детства -
«Родительский марафон»
Беседа и создание открыток К Новому Году — Савинова А.С.

12.12.25
Беседа с классом Навигаторы детства - мероприятие ко Дню конституции —
беседа с помощником мирового судьи — Мякотинной Л.А.

25.11.25
Квест «Мир эмоций» Школа — участие в квесте — Победители квеста!
+создание плаката «Палитра эмоций»

24.11.25 — 28.11.25
Неделя психологии Школа — участие в мероприятиях «недели психологии»

	<p>27.12.25 Спектакль ДО — просмотр спектакля «Щелкунчик» - цель — сплочение коллектива через внеклассные мероприятия - вне школы!</p> <p>20.11.25 Книжный клуб Движение первых - Школа — мероприятия совместно с библиотекарём школы ко «Дню словарей и Энциклопедий»</p>
5.	<p>1 А</p> <p>01.09. Первый раз в 1 класс</p> <p>04.09. Игры «Мяч по кругу», «Фанты»</p> <p>11.09 Будем мы друзьями в классе</p> <p>19.09. Спектакль «Самый вредный заяц»</p> <p>9.10 Знакомство с библиотекой</p> <p>16.10 Просмотр мультфильма</p> <p>23.10. Чтение сказки, конкурс рисунков «Мой додыр»</p> <p>24.10 Цирковое представление «Праздник волшебства»</p> <p>07.11 Кроссворды , ребусы</p> <p>17.11 Вступление в ОРЛЯТА РОССИИ</p> <p>17.11-19.11- игры с буквами</p> <p>24-28.11 – Фотовыставка «Мамино сердце»</p> <p>25.11 – Инструктаж «Правила поведения при пожарах»</p> <p>Неделя психологии</p> <p>8.12 – «Мое настроение»</p> <p>15.12 – Конкурс стихов « Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый Год»</p> <p>16.12.- Приемная Деда Мороза (Центр досуга)</p> <p>18.12 – Мастерская Деда Мороза. Мастер-класс (поделки)</p> <p>15.12 – Акция по сбору помощи нашим пушистыми друзьям</p>
6.	<p>2 Б</p> <p>01.09 <i>Линейка/</i> <i>Кл. час 1 Сентября</i> <i>«День Знаний!»</i></p> <p>05.09 <i>Спорт мероприятие Общ/школ</i> <i>«День Здоровья»</i></p> <p>08-12.09 <i>КРУЖКИ ПРИ ШКОЛЕ Организация кружковой работы на 2025-26 год:</i></p> <p>1) <i>Экология – весь класс</i></p> <p>2) <i>Рисование – весь класс</i></p> <p>3) <i>Робототехника – частично</i></p> <p>4) <i>Шахматы - частично</i></p> <p>08 -12.09 <i>ОРГАНИЗАЦИЯ</i> <i>ШКОЛЬНОГО</i> <i>ПРОСТРАНСТВА Ящички под</i> <i>сменную обувь на каждого учащегося в классе</i></p> <p>10.09 <i>Спорт/</i> <i>мероприятие Забег среди учащихся 2-4 классов</i> <i>***заняли 5 мест из 6</i></p> <p>15.09 <i>Кл. час Вводное занятие по</i> <i>«Орлятам России»</i></p>

17.09 *Беседа* *Правила поведения на дороге*
Правила поведения с незнакомцами
Правила поведения при обнаружении незнакомых предметов

20.09

Городское спорт/
мероприятие Забег
«Кросс Нации» -4 учащихся
Суглоб Ульяна- 2место/город

29.09 –

03.10 *Акция «Большая помощь маленькому другу»*

03.10 *Концерт «День Учителя»*

-6 учащихся

13-16.10

Беседа /
игра *Правила безопасного поведения в темное время суток (презентация)*

20.10

Урок- инсценировка *Чтение сказки «Теремок» учащимися 10 класса*
Посвященное «Дню школьных библиотек»

20.10-22.10 *Конкурс «Лучший иллюстратор*

сказки «Теремок»

22.10

Линейка *Посвящение в Орлята России*

24.10 *Театральное представление* *Фокусы*

24.10

Интеллектуальная игра-викторина «Своя Игра»

24.10

Чаепитие *Итоги 1 четверти*

Игровая программа

Дискотека

РОВ *Каждый понедельник*
/согласно расписанию/

«Орлята России» *Каждую среду*
/согласно расписанию/

06.11

Школьный рейд:
Проверка сохранности учебников *Рейд*
«Сохрани книгу»

13.11

Игровое занятие
в Детской библиотеке

16.12 *Фото-выставка*

Стенгазета

«Мама и я!»

17.12

Мастер-класс *Оформление поздравительного письма маме*
«Любящее сердце – Надежные ладони»

24.11- 28.11 Неделя психологии 24.11 – «День ярких красок» +
 25.11 – «Палитра эмоций» +
 26.11 – «День хорошего настроения» +
 27.11 – «С улыбкой по жизни» +
 28.11 – «День эмоциональной поддержки» +
 26.11 Мастер-класс «Елочка достижений»
 28.11 Праздничный концерт Общешкольный концерт
 (учащиеся начальной школы)
 02.12 Урок – беседа
 Учащиеся 7 а класса «Калининград – история города»

02.12 Экскурсия
 В музыкальную школу Музыкальный час
 По произведению Г.Андерсена
 «Дюймовочка»
 10.12 Беседа
 (Полевая В.И) Школьный музей
 «Камни и минералы Карелии»
 15.12 Общешкольная линейка Награждение детей по итогам 1 четверти
 1 место- конкурс плакатов (Неделя психологии)
 19.12 Экскурсия
 В Дом Офицеров «Рождественская Ярмарка»
 Мастер-классы.
 Игровая программа, чаепитие
 15.12 – 19.12 Акция «У животных есть друзья: это мы – и ты, и я!»
 20.12 Родительская помощь Оформление кабинета
 к Новому году
 Клопова Елена Дмитриевна

22.12
 -

26.12 Новогодний марафон 22.12 – «День новогоднего колпака» +
 23.12 – «День новогоднего свитера» +
 24.12 – «День Добра» + АКЦИЯ
 25.12 – «День новогодней открытки» + ПОДЕЛКА
 26.12 - «День новогодних костюмов» +
 24.12 Республиканский
 родительский
 марафон
 мастер-класс «Мастер-класс»
 «Новогодняя игрушка»
 Ческая Елена Михайловна
 29.12 Экскурсия в городскую Детскую библиотеку Новогодний спектакль- игра
 29.12 Классная игра
 Чаепитие «Этот Но-Но-Но-Новый Год!»
 30.12 Школьное мероприятие «Елка!»
 «Песенный конкурс»
 *** урок
 РОВ

	урок «Орлята России»
7.	31.08 Акция Помощь школьникам Васильевского района Запорожской области
	01.09 Торжественная линейка День Знаний
	03.09 Беседа День окончания Второй Мировой войны
	05.09 Соревнования День Здоровья
	08.09 Уроки
	Словарный диктант День грамотности
	09.09 соревнования Футбольный турнир
	10.09 экскурсия Выставка «Внутри мозаики»
	14.09 театр Спектакль «Васса Железнова»
	18.09 театр «Василий Шукшин. Жил человек!»
	20.09 соревнования Кросс нации. Турнир по шахматам.
	22.09 экскурсия Блокада Ленинграда (музей А.Невского)
	24.09 профориентация Портрет профессионала (Кадровый центр)
	26.09 соревнования Армрестлинг
	30.09 Конкурс
	Торжественное собрание Рисунок ко дню освобождения Карелии от фашистских захватчиков
	01.10 акция День пожилого человека
	03.10 концерт День Учителя
	04.10 акция «Большая помощь маленькому другу»
	05.10 театр Музыкальная композиция по произведениям Пушкина
	10.10 экскурсия Парк Ваккосаалми
	13-15.10 экскурсия МФЦ
	тестирование СПТ
	19.10 акция День отца акция Посылка герою
	22-23.10 Акция
	уроки День школьных библиотек

	<p>Сентябрь-октябрь тестирование Работа с психологом 27.10 Квиз «Окей, Карелия!» 10.11 Кл.час Мир профессий! 19.11 Кл.час Профорентация 24-28.11 Неделя психологии 27.11 беседа Мошенничество. Как его избежать. 28.11 Марафон-викторина «Арктика: далекая и близкая» (Библиотека) 28.11 Спортивный турнир Волейбол 30.11 диктант Всероссийский географический диктант 04.12 акция Сдача пластиковых крышек 04.12 беседа Профорентация 08.12 беседа Террористические акты и их последствия 12.12 игра День Конституции 12.12 Встреча-беседа С президентом эксп. центра «Арктика» 19.12 Мастер-класс игра Родительский марафон декабрь акции Животным, СВО 29.12 Песенный конкурс чаепитие</p>
8.	<p>03.09.25 Классный час фото у меня День солидарности в борьбе с терроризмом 05.09.25 Классный час День здоровья 08.09.25 Классный час фото в вк Уступи дорогу поездам 09.09.25 Спортивное соревнование Футбольный турнир 16.09.25 Классный час фото в вк Посвящение в пятиклассники-ДК 17.09.25 Классный час\экскурсия у меня Ленинград.Блокада\Центр им. А. Невского 03.10.25 Концерт День учителю 14.10.25 Классный час/экскурсия фото в вк Экологический турнир\библиотека 04.10.25 Акция фото в вк Большая помощь маленькому другу 19.10.25 Акция фото в вк День отца 22.10.25 Акция фото в вк Посылка для героя</p>
9.	<p>6 Б 01.09.25 Общешк. мероприятие Общешкольная линейка 1 сентября 05.09.25 Общешк. мер. День Здоровья 10.09.25 турнир Футбольный турнир 13.09.25 Экскурсия Экскурсия «Рубежи Петрозаводска». Военно-патриотическое мероприятие 07.10.25 Кинотеатр Нахимовцы. Янтарный берег. 20.10.25</p>

	<p>Классный час «Что такое налоги». Классный час от специалиста налоговой службы. 05.11-11.11.12</p> <p>Классный час/ОДНКНР Участие в Акции «Помощь СВО»/ открытки 18.11.25 Участие в Зарнице 2.0. Зарница 2.0 на базе комплекса Бастион</p> <p>12.12.25 Экскурсия в СПб Посещение музея Мозга и Океанариума</p> <p>15.12.-19.12.25 Украшение лестницы правой/2 кабинета Украшение к новогодним праздникам/разучивание песни Новогодья Дилижанс 16.12.25 Инструктаж Инструктаж «пиротехника»</p> <p>22.12.25 Инструктаж Инструктаж Экстремизм/терроризм, правила посещения учебного заведения, ответственность за вербовку, буллинг</p> <p>22.12-26.12.25 Веселая неделя С понедельника по пятницу расписаны дни активности, включая участие в Акции «Фрукт детям в ЦПД» 29.12.25 Урок литературы. Чтение историй «У КОСТРА» И.С. Тургенев Бежин луг Ребята по кругу зачитывали истории из произведения при свете фонариков и света от импровизированного костра 29.12 – Песенный конкурс «Новогодний»</p>
10	<p>7 Б</p> <p>1.09 Классный час День знаний 3.09 митинг 19.09 Тематический урок памяти «Ленинград. Блокада. Начало.» (Центр им. Александра Невского) 30.10 Экскурсия Санкт-Петербург (Исаакиевский собор, Гончарная мастерская) 27.11 библиотека «Имена нашего города - А.Л. Бондарев» 28.11 Классный час Права и обязанности детей (адвокат Малкина Н.А.) 22.12 экскурсия ООО «Сортавальский лесозавод» (профориентация) 25.12 Классный час Профессия – врач (профориентация)</p>
11	<p>11 18.09.25 Литературно-музыкальная композиция по рассказам В.Шукшина Программа о России, о людях, патриотизме 25.10.25 Чаепитие, посвященное окончанию 1-й четверти 27.10.25 Участие в молодежном форуме «Окей, Карелия» Участие в квизе (муниципальный этап) 21-22.11.25 Участие в республиканском интеллектуальном турнире «Время знаний» Участие интеллектуальном и музыкальном квизах</p>

	<p>25.11.25 Экскурсия Профориентационное мероприятие «Путь в профессию» Знакомство с институтами ПетрГУ</p> <p>23.12.25 Класный час Интернет-безопасность и противодействия вербовке</p> <p>29.12.25 Класный час «Новогодний»</p>
12	<p>8 Б</p> <p>05.09 Кл.час Обсуждение правил поведения.</p> <p>12.09 Кл.час Урок правовых знаний: «Я отвечаю за...».</p> <p>19.09 Кл.час Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Поход в музей</p> <p>08.09 Поход в кино</p> <p>03.10 Кл.час Международный день пожилых людей: «Самый дорогой человек!».</p> <p>10.10 Кл.час Влияние вредных привычек на здоровье. Практические советы по поддержанию здоровья</p> <p>17.10 Кл.час Изучение основных прав и обязанностей учащихся.</p> <p>26.09 Кл.час Ответственность за нарушения.</p> <p>24.10 Кл.час «Мои обязанности в семье»</p> <p>2 четверть</p> <p>07.11 Кл.час День народного Единства: «Когда мы едины, мы непобедимы».</p> <p>14.11 Кл.час Разговор о возможных рисках и последствиях противоправных действий.</p> <p>28.11 Кл.час Советы по избеганию конфликтов.</p> <p>21.11 Кл.час «Мировая мама», в честь праздника «День матери».</p> <p>5.12 Кл.час Современные профессии и их особенности.</p> <p>12.12 Кл.час «Конституция РФ –несовершеннолетних»</p> <p>19.12 Кл.час «Толерантны ли мы?» (посвящённый Международному дню толерантности – 15 ноября)</p> <p>26.12 Беседа</p>

Калининград- особая судьба	
13	<p>5 Б</p> <p>14.11.25 Чаепитие+просмотр фильма Школа — кабинет 9 - Сплочение классного коллектива</p> <p>21.11.25 Экскурсия Городская Библиотека - «Кайманов»</p> <p>11.12.25 Квиз Городская Библиотека - «Арктика»</p> <p>12.12.25 Мероприятие Центр Творчества — ПДД «Безопасное колесо»</p> <p>14.12.25 — 25.12.25 Акция Сбор помощи для животных</p> <p>15.12.25 — 25.12.25 Акция Новогодние подарки солдатам СВО</p> <p>29.12.25 Чаепитие+ Дискотека Школа — кабинет 9 - Сплочение классного коллектива</p> <p>29.12.25 Флешмоб Школа — Движение Первых!</p> <p>26.12.25 Посещение приюта для Животных Движение Первых! - Инициативная группа помощи животным г.Сортавала — приют — передача корма, средств гигиены, консервов и круп для каш.</p> <p>24.12.25 Квартирник Движение первых! - Культура и Искусство — чтение стихов по теме «Мои любимые стихи»</p> <p>24.12.25 — 26.12.26 Акция Школа — педагог-психолог - Акция по выбору лучших по направлениям на стенде.</p> <p>24.12.25 Внеурочное Занятие СОШ 6 - «Мозаика зимних чудес» - Советник по воспитанию+ дети+родители - игра по командам.</p> <p>23.12.25 оффлайн Движение первых, Школа +МБОУ ДО Сортавальского МО РК ЦРТДЮ - игра по командам «Мосты дружбы первых» совместно с Советником школы</p> <p>20.12.25 Соревнования по плаванию ФОК г. Сортавала - Соревнования по плаванию «Новогодний заплыв»</p> <p>20.12.25 Беседа с классом Навигаторы детства - «Родительский марафон» Беседа по профессиональному направлению «Помощник судьи» - Мякотина Л.А.</p> <p>20.12.25 Беседа с классом Навигаторы детства - «Родительский марафон» Беседа и создание открыток К Новому Году — Савинова А.С.</p> <p>12.12.25 Беседа с классом Навигаторы детства - мероприятие ко Дню конституции —</p>

	<p>беседа с помощником мирового судьи — Мякотиной Л.А. 25.11.25</p> <p>Квест «Мир эмоций» Школа — участие в квесте — Победители квеста! +создание плаката «Палитра эмоций» 24.11.25 — 28.11.25</p> <p>Неделя психологии Школа — участие в мероприятиях «недели психологии»</p> <p>27.12.25 Спектакль ДО — просмотр спектакля «Щелкунчик» - цель — сплочение коллектива через внеклассные мероприятия - вне школы!</p> <p>20.11.25</p> <p>Книжный клуб Движение первых - Школа — мероприятие совместно с библиотекарём школы ко «Дню словарей и Энциклопедий»</p>
14	<p>3 Б 03.09. Открытый урок «Беслан» день памяти</p> <p>05.09. Спортивное мероприятие День здоровья</p> <p>08.09 Классный час + практикум День грамотности</p> <p>24.09 «Орлёнок лидер» классный час + активные перемены «Орлёнок лидер» классный час + активные перемены</p> <p>25.09 Конкурс «Осенняя каллиграфия»</p> <p>29.09 – 02.10 Оформление стен – газеты ко дню учителя. «День учителя»</p> <p>06.10 Тренинг от Мишиной Е.А. Тренинг по выявлению лидера. Умение работать в команде.</p> <p>08.10 ПРОЕКТ «Кто такой лидер»</p> <p>23.10. Чаепитие Подведение итогов I четверти.</p>
15	<p>3 А 03.09. Открытый урок «Беслан» день памяти</p> <p>05.09. Спортивное мероприятие День здоровья</p> <p>08.09 Классный час + практикум День грамотности</p> <p>24.09 «Орлёнок лидер» классный час + активные перемены «Орлёнок лидер» классный час + активные перемены</p> <p>25.09 Конкурс «Осенняя каллиграфия»</p> <p>29.09 – 02.10 Оформление стен – газеты ко дню учителя. «День учителя»</p> <p>06.10 Тренинг от Мишиной Е.А. Тренинг по выявлению лидера. Умение работать в команде.</p> <p>08.10 ПРОЕКТ «Кто такой лидер»</p> <p>23.10. Чаепитие Подведение итогов I четверти.</p> <p>06.11.25 г. Активные перемены День сотрудников МВД</p> <p>10.11.25 г. Библиотека г.Сортавала «Осенние денёчки присели на пенёчки»</p>

	<p>12.11.25 г. Открытый урок «Синичкин день»</p> <p>03.12.25 г. Классная игра «Орлёнок мастер»</p> <p>04.12.25 г. Тренинг. Организатор школьный психолог. «Эмоции» «Как понять своё настроение?».</p> <p>16.12.25 г. Новогодние акции СВО Открытки, письма и т.д.</p> <p>17.12.25 г. Мастер класс от Чмыхов Д.С. «ОРЛЁНОК МАСТЕР»</p> <p>26.12.25 г. Библиотека г.Сортавала Новогодний праздник</p> <p>29.12.25 г Классный час ТБ + школьное поздравление с НГ</p>
16	<p>8 А</p> <p>01.09.25 Классный час Музыкальный квиз «Здравствуй, школа!»</p> <p>05.09.25 Спортивное общешкольное мероприятие «День здоровья»</p> <p>10.09.25 Общешкольный турнир по футболу «Футбольный матч»</p> <p>02.10.25 Музыкальный квиз «День учителя»</p> <p>03.10.25 Концерт «Весь этот мир творит учитель!»</p> <p>13.10.25 Профориентационное мероприятие «Суд»</p> <p>24.10.25 Классный час «Итоги четверти»</p> <p>06.11.25 Классный час «Игромания и её последствия»</p> <p>14.11.25 Круглый стол «Милосердие и гуманность в современном мире»</p> <p>21.11.12 Мастер-класс «Изготовление открыток на день матери»</p> <p>05.12.25 Тренинг «Как разрешить конфликт?»</p> <p>19.12.25 Анкетирование, дискуссия «Завтрашний характер в сегодняшнем поступке»</p> <p>29.12.25 Квиз «Традиции русского нового года»</p>
17	<p>4 А</p> <p>01.09. Линейка.</p> <p>02.09 классный час Здравствуйт, школа!</p> <p>05.09. День Здоровья</p> <p>Выставка рисунков «Мое лето»</p> <p>24.09 Библиотека городская</p> <p>30.09 Урок безопасности «Правила поведения в школе»</p> <p>Конкурс .Поделки из природного материала</p> <p>07.10 Акция «Помоги животным»</p> <p>15.10 Праздник Осени</p> <p>17.10 Конкурс чтецов</p> <p>24.10 Викторина по математике</p> <p>27.10 Профессия учитель</p> <p>31.10 Уборка класса</p> <p>12.11 Конкурс рисунков «Моя семья»</p> <p>14.11 Спортивная эстафета</p> <p>18.11 Викторина «Природа и мы»</p> <p>21.11Беседа «Безопасность около водоемов»</p> <p>24.11 «Чем опасны игры»</p> <p>28.11 Помоги птицам</p> <p>03.12 Урок мужества</p>

	09.12 Конкурс стихов 12.12 Мастерская Деда Мороза 30.12 Новогодний утренник
18	1 Б 01.09 Линейка Праздничная линейка 01.10 Мастер-класс открытка Международный день пожилого человека. Окт. Класный час Месячник по правилам дорожного движения «Внимание дети!» 26.09 Мероприятие в город.библиотеке «Осень» 20.10 Мастер-класс Открытка ко Дню Отца + брелоки 25.10 Мероприятие в школьной библиотеке День Школьных Библиотек 04.11 Класный час День Народного Единства 24.11 Мастер-класс, видеопоздравление День Матери 15.12 Мероприятие в Центре Досуга Приемная Деда Мороза 19.12 Мероприятие в Центре Молодежи Ярмарка Новый Год 30.12 Утренник в школе Новогодние елки

Подводя итоги за год работы, анализируя результаты деятельности социального педагога можно сказать, что большая часть задач была решена, благодаря совместной работе с администрацией школы и педагогом-психологом, классными руководителями. В 2024 году на ВШУ стояло 11 обучающихся, трое из которых – это законные представители по факту употребления алкоголя. В течение 2024-2025 учебного года, во второй половине 2025 года были сняты с ВШУ учета 4 обучающихся. В сентябре 2025 г. на учет по постановлению ПДН и КДН и ЗП поставлены на учет: 1 семья, 4 обучающихся.

В течении года, совместно с классными руководителями проводились консультации и профилактические беседы с обучающимися состоящими на различных формах учета, обучающимися «группы риска», обучающимися, склонным к пропускам уроков без уважительной причины, состоящих на особом контроле у администрации школы и социального педагога, а также была проведена большая работа с законными представителями несовершеннолетних, направленная на профилактику: ЗОЖ, правонарушений, распространения терроризма и экстремизма, употребления алкоголя.

С обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, ведется индивидуально-профилактическая работа, ведутся КИПРы основными формами которых являются: систематическое проведение бесед, обследования ЖБУ, изучение особенностей личности подростков, взаимоотношений в семье, индивидуальные консультации, профилактические беседы.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом ведется работа с опекаемыми. Опекуны приглашаются в школу для проведения бесед. В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. По результатам проверки выявлено: все опекаемые дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Имеют отдельные комнаты. Опекуны ответственно выполняет свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают родительские собрания, выполняет рекомендации педагогов, поддерживают связь с социальным педагогом, организуют досуг детей.

В течение всего года велась профилактическая работа с детьми и подростками, по раннему выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

- беседы с обучающимися;
- посещение уроков и классных часов;
- организация и проведение бесед или консультаций для детей «группы риска», консультирование классных руководителей, педагогов-предметников, родителей по данному направлению работы.

Несмотря на проведение все запланированных ранее профилактических мероприятий в школе была выявлена обучающаяся, которая занималась распространением наркотических средств. Информация вовремя была передана в ОМВД, в следствие его девушка была заключена под стражу и на данный момент отбывает наказание в ИК.

В работе всё же остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой, контролировать свободное времяпрепровождение несовершеннолетних. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

В следующем году следует продолжить работу по правовому просвещению несовершеннолетних, профилактике правонарушений с обучающимися и в особенности, с **детьми, которые систематически пропускают школу в форме индивидуальных бесед, консультаций, встреч с родителями. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних. Проводить дополнительные мероприятия по профилактике правонарушений, вербовки, экстремизма и терроризма, которые в последнее время, к сожалению, становятся все более актуальными**
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения.

При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Внутришкольный мониторинг качества образования построен в соответствии с действующим в школе Положением и реализуется по трем направлениям: - содержание и реализация образовательной деятельности; - условия обучения; - итоги освоения ООП.

В образовательной организации осуществляется контроль за ведением школьной документации; уровнем преподавания предметов; выполнением учебных программ; контроль за подготовкой к ГИА; контроль за работой с обучающимися, испытывающими трудности в освоении программы; контроль за воспитательной работой классных руководителей. Объектами особого контроля являются обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ по различным причинам, классы с низкими образовательными результатами, педагоги и молодые специалисты, которым необходима методическая помощь.

Используемые формы мониторинга: посещение и анализ уроков; прогнозирование успеваемости и проведение сравнительного анализа успеваемости обучающихся; проведение диагностических и контрольных работ; проверка рабочих тетрадей обучающихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ; проведение анализа участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и города; мониторинг реализации образовательных программ.

Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителем директора школы, руководителями МО, заседаниях МО, в приказах директора.

Проведение диагностических и контрольных работ регламентируется Графиком оценочных процедур по дисциплинам учебного цикла, который составляется на полугодие и размещается на сайте образовательной организации.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования родителей и обучающихся в 2025 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68%. Школа в 2022 году проводила мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем и освоение нового материала. 50%.

Всероссийская проверочная работа:

Всероссийские проверочные работы (ВПР) - это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке

результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в 2025 году

№	Класс	Предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
1.	4кл.	Русский язык	1,37	38,36	53,42	6,85
2.	4кл.	Математика	0	32,88	56,16	10,96
3.	4кл.	Окружающий мир	0	20,55	65,75	13,70
4.	5кл.	Русский язык	11,11	44,44	26,29	17,46
5.	5кл.	Математика	27,27	42,42	25,76	4,55
6.	5кл.	Биология	7,69	32,31	55,38	4,62
7.	5кл.	История	7,35	52,94	36,76	2,94
8.	6 кл.	Русский язык	7,94	50,79	34,92	6,35
9.	6кл.	Математика	14,52	45,16	38,71	1,61
10.	6кл.	История	0	30,00	62,50	7,50
11.	6кл.	География	4,76	33,33	52,38	9,52
12.	6кл.	Обществознание	10,53	31,58	52,63	5,28
13.	6кл.	Биология	27,91	34,88	30,23	6,98
14.	7кл.	Русский язык	20,34	59,32	16,95	3,39
15.	7кл.	Математика	7,94	66,67	25,40	0
16.	7кл.	Физика	19,05	33,33	47,62	0
17.	7кл.	Биология	21,05	47,37	23,68	7,89
18.	7кл.	География	25,00	56,25	44,00	4,00
19.	7кл.	Обществознание	10,00	45,00	45,00	0,00
20.	7кл.	История	7,14	35,71	57,14	0,00
21.	8кл.	Русский язык	44,93	20,29	31,88	2,90
22.	8кл.	Математика	7,69	61,54	29,23	1,54
23.	8кл.	География	4	40,00	56	0,00
24.	8кл.	Биология	5,26	47,37	42,11	5,26
25.	8кл.	Физика	29,41	29,41	41,18	0
26.	8кл.	Химия	4,17	29,17	45,83	20,83
27.	8кл.	Обществознание	0	34,78	56,52	8,70
28.	8кл.	История	7,14	57,14	28,57	7,14
29.	11кл.	География	0,00	18,18	54,55	27,27

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

На основании приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 N 1260 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году",

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов были проведены в штатном режиме, для обучающихся 11-х классов в режиме апробации в соответствии со сроками, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования.

ВПР в параллели 6-8 классах проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставляется ОО на неделе, предшествующей проведению работы по этим предметам.

Выводы:

- вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений;
- наиболее типичными ошибками в выполнении работы были решение текстовых, составных и логических задач, применение математической символики, анализа статистических данных;
- учащиеся в целом слабо усвоили материал по разделам программы по физике, географии, обществознанию полученные навыки и знания зачастую не могут применить на практике;
- наибольшие затруднения вызвали задания, где обучающиеся должны, были написать свои рассуждения по предложенным темам;
- наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания, где необходимо умение использовать историческую и географическую карту как источник информации о границах России и других государств, локализовать во времени хронологические рамки, рассказывать о значительных событиях и личностях, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории;
- из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по, истории.

Рекомендации:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами, диаграммами, таблицами;
- уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач;
- организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ВШМО;
- учителям-предметникам, учителям начальной школы, провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Администрация школы:

Директор – Капля Анна Александровна

Заместители директора:

Корневская Надежда Вячеславовна (1,0 ставка)

Емельянова Анастасия Эдуардовна (0,75 ставки)

Папушина Марина Сергеевна (1,0 ставки)

В школе на начало учебного года работают 48 педагогов, в том числе 44 учителя, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолога, 2 тьютора.

В 2024-2025 учебном году продолжает функционировать новая должность — советник директора по вопросам воспитания и связям с общественными организациями.

В 2025 году кадровый состав пополнился молодым специалистом – учителем английского языка, работающим по целевому направлению.

В целях оказания методической помощи, каждому молодому специалисту определён наставник из числа опытных учителей.

Двое учителей находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребёнком.

На конец 2025 года 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию. У остальных педагогов – соответствие занимаемой должности.

В школе проводится целенаправленная работа на повышение профессионального уровня педагогов. Учителя проходят курсы повышения квалификации. В последние два года большая часть учителей повышает квалификацию дистанционно. За последние три года 37 педагогов прошли курсовую подготовку.

В 2025 году:

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных

классов» - 4 человек;

«Воспитательная деятельность в суверенной национальной системе образования («Артековские чтения»)- 18 часов, «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации» -72 часа - 1 педагог;

Все курсы учителей подтверждены удостоверениями и сертификатами.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: в последние несколько лет Школа испытывает острый недостаток в педагогических кадрах по математике, истории. В настоящее время 4 учителя из других образовательных организаций работают на правах внешнего совместительства. 20% учителей работают в пределах двух ставок.

В МКОУ Сортавальского МО РК СОШ №3 на 2025-2026 учебный год запланирована работа по реализации ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников и для выполнения новых требований и качественной реализации Плана работы по организации и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС НОО и ООО и СОО. Подготовлен перспективный план прохождения курсовой подготовки всех педагогов.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Корневская Надежда Вячеславовна лауреат конкурса «Педагог года-2024»

По итогам 2025 года Благодарственные письма Администрации Сортавальского муниципального района получили Корневская Надежда Вячеславовна, Кирикова Александра Олеговна, Емельянова Анастасия Эдуардовна

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного (книжного) фонда – 12242 экземпляра на конец 2025 года; в том числе поступило за отчетный год 2303 экземпляров, из них учебников 2120 экземпляров, художественной литературы 100 и справочной 83 экземпляра. – книгообеспеченность – 100 процентов;

– численность зарегистрированных пользователей библиотеки –596 человек; – объем учебного фонда – 7475 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства

Средний уровень посещаемости библиотеки понизился до 15 человек в день.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки -8.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет информатики и вычислительной техники -30 посадочных мест;
- мастерская для трудового обучения;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет физики с оборудованной лаборантской комнатой - 30 посадочных мест;
- кабинет химии с оборудованной лаборантской комнатой - 30 посадочных мест;
- кабинет биологии - 30 посадочных мест;
- кабинет географии - 30 посадочных мест;
- кабинет истории;
- кабинет математики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет английского языка;
- кабинеты начальных классов.

Имеется сертифицированный медицинский кабинет и кабинет педагога-психолога.

Общая площадь помещений, находящихся в оперативном управлении, составляет 2439 кв. метра. Общая площадь земельного участка 15690 кв. метра, из неё площадь Физкультурно-спортивной зоны 2002 кв. метра.

На конец 2025 года в Школе имеется 105 персональных компьютеров, из них 64 ноутбуки. Все они имеют доступ к Интернету. Скорость доступа в Интернет составляет 50,0-99,9 Мбит/сек. Специальные программные средства составляют электронный журнал, электронный дневник, средства контент-фильтрации доступа к сети в Интернет.

Информационное оборудование в организации составляют 26 мультимедийных проектора, 4 интерактивных доски, 12 принтеров, 14 multifunctional устройств, выполняющих операции печати, сканирования, копирования. Все компьютеры используются в учебных целях.

Оборудованы спортивный и тренажерный зал. Площадь спортивных сооружений составляет 202 кв. метра. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Число посадочных мест в помещении столовой - 78. В 2025 году горячим питанием были обеспечены 208 обучающихся 1-4

классов, 128 обучающихся 5-9 классов и 3 из 10-11 классов. Всего 311 школьников, 131 из которых имеют льготы по оплате питания. Численность обучающихся, получающих только горячие завтраки в 1-4 классах – 116, в 5-9 классах – 62, в 10-11 классах – 3 человека. Обучающиеся, получающие и завтраки и обеды в начальных классах составляют 53.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	554
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	человек	30

УО	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (29,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты особого образца, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(16,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	364(65,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (4,28%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (9,02%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	554 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (8,33%)

– первой		3 (5,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11(21%)
– больше 30 лет		15 (29,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11(21%)
– от 55 лет		15(29,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,9

Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	554 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.